الاختبار : موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي
الموضوع

Q1	ترتكز المردودية الداخلية للمؤسسة التعليمية أساسا على:
A ✓	أداء المدرس(ة) وتمكن المتعلم(ة) من الكفايات الأساسية
B	خفض معدل الهدر المدرسي ورفع معدل النجاح
C	قدرة المؤسسة التعليمية على تنويع العرض التربوي
D	قدرة المؤسسة التعليمية على إشراك المتعلمين في أنشطتها

Q2	تقوم الرؤية الاستراتيجية للإصلاح على الثوابت الدستورية للأمة المغربية المتمثلة في:
A	الدين الإسلامي والوحدة الوطنية والديموقراطية
B	الدين الإسلامي والوحدة الوطنية والملكية الدستورية
C	الدين الإسلامي، والوحدة الوطنية والملكية الدستورية والاختيار الديمقراطي
D	الدين الإسلامي والوحدة الوطنية والملكية الدستورية واللغة العربية

Q3	من بين المقومات الأساسية للمدرسة الجديدة التي تسعى إليها الرؤية الاستراتيجية للإصلاح:
A	النجاح والاندماج الاجتماعي
B	الارتقاء بالفرد والمجتمع
C	المساواة والعدالة المجالية
D	المساواة والانصاف الاجتماعي

Q4	يقصد بالإنصاف وتكافؤ الفرص في التعليم، ضمان:
A	تحقيق العدالة المجالية بين المتعلمين
B	تمكين جميع المتعلمين من الحصول على شهادة تعليمية
C	تكريس المساواة بين الجنسين في الولوج للتعليم
D	الحق في الولوج للتعليم دون أي شكل من أشكال التمييز

Q5	يعتبر الدعم التربوي من الناحية المؤسساتية أولوية للمتعلمين:
A	المتعثرين دراسيا
B	الراسبين دراسيا
C	المنقطعين عن الدراسة
D ✓	المنحدرين من أوساط هشة

Q6	المدى الزمني لمشروع المؤسسة المندمج هو:
A	سنة واحدة
B	سنتان
C	ثلاث سنوات
D	أربع سنوات

Q7	وفق المقاربة المؤسساتية تهدف التربية الدامجة إلى:
A	معالجة الاختلالات السلوكية لدى التلاميذ
B	تربية وتكوين التلاميذ في وضعية إعاقة
C ✓	إدماج التلاميذ في الحياة المدرسية
D	السماح بإدماج ومشاركة الأسر في العملية التعليمية

Q8	يضم سلك التعليم الإلزامي:
A	التعليم الأولي والتعليم الابتدائي والتعليم الإعدادي والتعليم التأهيلي
B	التعليم الأولي والتعليم الابتدائي
C	التعليم الابتدائي والتعليم الإعدادي
D ✓	التعليم الابتدائي والتعليم الإعدادي والتعليم التأهيلي

Q9	حسب المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، يتكون المؤشر الوطني لتنمية التربية INDE من الابعاد الاتية:
A	العدالة الاجتماعية والادماج السوسيواقتصادي
B ✓	الحق في التربية والتعليم والإدماج المهني
C	تكافؤ الفرص والتنمية الاجتماعية والادماج
D	الإنصاف والجودة والارتقاء بالفرد والمجتمع

Q10	يعتمد مقياس الإنصاف المجالي الترابي بالنسبة لمؤسسات التعليم الابتدائي والإعدادي والتأهيلي على:
A	وجود المؤسسة التعليمية في جماعة مجاورة
B	وجود المؤسسة التعليمية في تراب الجماعة
C	وجود المؤسسة التعليمية على بعد 5 كلومترات من مقر سكنى التلميذ
D	وجود المؤسسة التعليمية على بعد 3 كلومترات من مقر سكنى التلميذ

Q11	بالنسبة لتلاميذ السنة السادسة ابتدائي، يقيس البرنامج الوطني لتقييم المكتسبات:
A	الرياضيات والنشاط العلمي والقراءة
B	الرياضيات والنشاط العلمي والقراءة والكتابة
C ✓	الرياضيات والنشاط العلمي واللغتين العربية والفرنسية
D	الرياضيات واللغة العربية والقراءة

Q12	تقيس المردودية الخارجية لمنظومة التربية والتكوين نسبة المتعلمين:
A	الحاصلين على الباكالوريا
B	الذين ولجوا التكوين المهني
C	الذين ولجوا التعليم العالي
D	المندمجين سوسيواقتصاديا

Q13	تستغرق الدراسة بالتعليم الثانوي خلال الموسم الدراسي:
A	34 أسبوعا
B	33 أسبوعا
C	32 أسبوعا
D	30 أسبوعا

Q14	في إطار تنزيل خارطة الطريق 2022 - 2026 تعتمد الوزارة مقاربة التدبير بالأهداف المقرونة ب:
A	الوسائل
B	البرنامج
C	النتائج

مباراة ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لتوظيف المختصين التربويين من الدرجة الثانية - دورة 2023
الموضوع
الاختبار : موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

Q15	يضطلع بمهام المفتشية العامة للتربية والتكوين:
A ✓	مفتش عام
B	مفتشان عامان
C	ثلاثة مفتشين عامين
D	أربعة مفتشين عامين

Q16	تشمل الأنشطة الاعتيادية بالابتدائي:
A ✓	القراءة والرياضيات والأنشطة العلمية
B	القراءة والرياضيات والانشطة الفنية
C	القراءة والرياضيات والأنشطة الموازية
D	القراءة والرياضيات والأنشطة البدنية

Q17	يقصد بمقاربة (طارل) TaRL:
A	التدريس وفق بيداغوجيا الخطأ
B	تقييم مستوى التلاميذ وفقا لإطار مرجعي محدد
C	تدريس التلاميذ دون تمييز
D	التدريس وفق المستوى المناسب

Q18	تستهدف خارطة الطريق في أفق سنة 2026 استفادة الأطفال من التعليم الأولي بنسبة:
A ✓	تصل إلى 100 بالمائة
B	حوالي 50 بالمائة
C	تتجاوز 90 بالمائة
D	في حدود 70 بالمائة

Q19	التناوب اللغوي مقاربة بيداغوجية وخيار تربوي يستهدف:
A ✓	تدريس لغات متعددة
B	تنويع لغات التدريس
C	تعليم التلميذ لغة أجنبية إلى جانب اللغتين الرسميتين
D	تعليم التلميذ لغتين أجنبيتين على الأقل

Q20	الإطار المرجعي للإشهاد هو آلية:
A	لتقييم عمل المؤسسات التعليمية
B	للتعاقد مع المتعلمين قبل منح الشواهد
C	لتحديد وتصنيف الشهادات على الصعيد الوطني
D	للإشهاد على المكتسبات التعليمية والمهنية

Q21	من بين الأطفال في وضعيات خاصة حسب القانون الإطار رقم 51.17 نجد الأطفال:
A	المقيمون بمؤسسات الرعاية الاجتماعية والاصلاحيات
B	أبناء الأمهات المعوزات
C	الذين يعانون من إعاقة حركية
D	الذين يعانون من إعاقة ذهنية

مباراة ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لتوظيف المختصين التربويين من الدرجة الثانية - دورة 2023
الموضوع
الاختبار : موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

Q22	من بين أعضاء مجلس تدبير المؤسسة التعليمية ممثل عن:
A ✓	مجلس الجهة
B	مجلس العمالة أو الاقليم
C	مجلس الجماعة
D	مجلس المقاطعة

Q23	يعتبر الولوج إلى التعليم المدرسي ملزما قانونيا للأسرة و:
A ✓	الدولة
B	الدولة والجماعات الترابية
C	الدولة والمؤسسات العمومية
D	المجتمع والجماعات الترابية

Q24	يتكون التعليم المدرسي من:
A	التربية غير النظامية والتعليم الابتدائي والتعليم الاعدادي والتعليم الثانوي التأهيلي
B ✓	التعليم الأولي والتعليم الابتدائي والتعليم الاعدادي والتعليم الثانوي التأهيلي
C	التعليم الابتدائي والتعليم الاعدادي والتعليم الثانوي التقني والتعليم العتيق
D	التعليم الابتدائي والتعليم الاعدادي والتعليم الثانوي والتكوين المهني

Q25	التقييم الخارجي لمنظومة التربية والتكوين تقوم به:
A	المفتشية العامة للشؤون التربوية
B	هيئة التفتيش والتأطير والمراقبة والتقييم
C	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
D	المفتشية العامة للمالية

Q26	يعتبر التلميذ حسب القانون الإطار بالغا سن التمدرس إذا بلغ من العمر:
A	ثلاث سنوات الى تمام ست عشر سنة
B	أربع سنوات الى تمام ست عشر سنة
C ✓	ست سنوات الى تمام خمس عشر سنة
D	ست سنوات الى تمام ست عشر سنة

Q27	تضمن الدولة مجانية التعليم العمومي في:
A	السلك الابتدائي والإعدادي والتكوين المهني
B	السلكين الابتدائي والإعدادي
C ✓	السلك الابتدائي والإعدادي والتأهيلي
D	جميع أسلاكه وتخصصاته

Q28	التقييم الداخلي لمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي تقوم به:
A	الهيئة الوطنية لتقييم منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي
B ✓	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
C	السلطة الحكومية المكلفة بالتربية والتعليم والتكوين والبحث العلمي
D	المجلس الأعلى للحسابات

Q29	يترأس جمعية دعم مدرسة النجاح:
A	رئيس(ة) جمعية أمهات وآباء وأولياء التلاميذ
B	الحارس العام(ة)
C	الممون(ة)
D	مدير(ة) المؤسسة

Q30	غاية الدعم التربوي من الناحية التنظيمية هي ضمان مواصلة تمدرس التلاميذ إلى نهاية سلك التعليم:
A	الابتدائي
B	المدرسي
C ✓	التأهيلي
D	الإلزامي

Q31	تقدم المؤسسة التعليمية دروس الدعم التربوي للتلاميذ:
A ✓	مجانا داخل المؤسسة لجميع التلاميذ المعنيين
B	بمقابل خارج المؤسسة
C	مجانا خارج المؤسسة بالنسبة للتلاميذ المحتاجين
D	مقابل أداء جزئي داخل المؤسسة بالنسبة للميسورين

Q32	حسب المرسوم، تقدم دروس الدعم التربوي للتلاميذ:
A	ضمن حصصهم الدراسية الرسمية
B ✓	خارج حصصهم الدراسية الرسمية
C	خلال العطلتين البينيتين للأسدوس الأول
D	خلال عطلة منتصف السنة الدراسية

Q33	حسب النص التنظيمي، تقدم دروس الدعم التربوي بالتعليمين الابتدائي والإعدادي في مواد:
A	اللغة الفرنسية والرياضيات واللغة العربية واللغة الأمازيغية
B	اللغة العربية واللغة الفرنسية والرياضيات واللغة الأمازيغية
C	اللغة العربية واللغة الفرنسية والرياضيات والعلوم الفيزيائية
D ✓	اللغة العربية واللغة الأمازيغية واللغة الفرنسية والرياضيات والعلوم

Q34	حسب النص التنظيمي، يحدد السقف الزمني الأسبوعي لساعات الدعم التربوي في:
A ✓	ساعتين لكل مادة دراسية معنية بالدعم
B	ساعتين لجميع المواد الدراسية المعنية بالدعم
C	أربع ساعات لجميع المواد المعنية بالدعم
D	أربع ساعات لجميع المواد المعنية بالدعم

Q35	تتم تسمية مؤسسات التربية والتعليم العمومي بقرار من
A	مدير الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
B	المدير الإقليمي لوزارة التربية الوطنية
C	السلطة الحكومية المكلفة بالتربية الوطنية
D	عامل الإقليم أو والي الجهة

Q36	ينعقد بصفته مجلسا للانضباط:
A	مجلس التسيير
B	المجلس الإداري
C ✓	مجلس القسم
D	المجلس التعليمي

Q37	من بين أدوار جمعية أمهات وآباء وأولياء التلميذات والتلاميذ:
A	مساعدة الإدارة في تدبير الشؤون التربوية للتلاميذ
B	تتبع عمل الأطر التربوية بالمؤسسة التعليمية
C	مراقبة مواظبة التلاميذ والتلميذات
D	تأطير وتيسير انخراط أمهات وآباء وأولياء التلاميذ في الشأن التربوي

Q38	تُعرَّف الحياة المدرسية بكونها الحياة التي يعيشها المتعلمون:
A	خلال الأنشطة الإشعاعية والموازية
B	داخل الفضاءات والفصول الدراسية
C ✓	في جميع الأوقات والأماكن المدرسية وغير المدرسية
D	أثناء حصص الأنشطة والدعم التربوي

Q39	التربية البيئية هي عملية تربوية تهدف إلى:
A ✓	توفير فضاءات خضراء بالمؤسسة التعليمية
B	تمكين المتعلم من القواعد الأساسية للبستنة
C	تمكين المؤسسة التعليمية من الحصول على اللواء الأخضر
D ✓	تعليم كيفية تدبير وتجويد العلاقة بين الإنسان ومحيطه

Q40	كتمان السر المهني هو التزام:
A	أخلاقي
B ✓	تنظيمي
C	قانوني
D	إجرائي

Q41	برنامج " المدارس الإيكولوجية" يهدف الى تعزيز التربية البيئية والتنمية المستدامة داخل المؤسسات التعليمية:
A	الابتدائية
B	الابتدائية والإعدادية
C	الابتدائية والإعدادية والتأهيلية
D	الإعدادية والتأهيلية

Q42	تُفقَدُ العضوية بجمعيات أمهات وآباء وأولياء التلاميذ بمجرد:
A	عدم أداء الأبناء أو البنات لرسوم التسجيل
B	تكرار الأبناء والبنات للسنة الدراسية
C	تعرض الأبناء أو البنات لعقوبة تأديبية
D	مغادرة الأبناء والبنات مؤسسة التربية والتكوين

Q43	تحدث جمعية تنمية التعاون المدرسي بمؤسسات التعليم:
A	الابتدائي
B ✓	الإعدادي
C	الأولي
D	التأهيلي

Q44	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي مؤسسة:
A	تقريرية
B	استشارية
C	رقابية
D	تحكيمية

Q45	يحق لإدارة المؤسسة التعليمية:
A	استخلاص واجبات الانخراط في جمعية آباء وأمهات وأولياء التلاميذ
B	تدبير حصيلة الانخراط في جمعية آباء وأمهات وأولياء التلاميذ
C	اقتطاع نسبة من واجبات الانخراط في جمعية الآباء لصالح المؤسسة التعليمية
D	جميع الأجوبة المقترحة أعلاه خاطئة

Q46	تروم الحياة المدرسية تحقيق الكفايات المستعرضة التالية:
A	لغوية وعلمية ورياضية
B	تواصلية ومنهجية وثقافية
C	قرائية وفنية وحسابية
D	كتابية وعلمية وبدنية

Q47	مبادئ احترام القانون والحياد والشفافية والنزاهة والمصلحة العامة، هي مبادئ:
A	حقوقية
B	أخلاقية
C	تنظيمية
D	دستورية

Q48	النظام المعلوماتي المعتمد لتدبير التمدرس بالمؤسسات التعليمية هو:
A ✓	MASSAR
B	MASSIR
C	CARTESCO
D	GRESA

Q49	تتكون جميع مجالس مؤسسات التربية والتطيم العمومي من:
A	المجلس الإداري ومجلس التدبير والمجلس التربوي ومجالس الأقسام
B ✓	مجلس التدبير والمجلس التربوي والمجالس التعليمية ومجالس الأقسام
C	مجلس المؤسسة ومجلس التدبير والمجلس التربوي ومجالس الأقسام
D	مجلس التدبير والمجلس التربوي ومجلس الانضباط ومجالس الأقسام

مباراة ولوج المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين لتوظيف المختصين التربويين من الدرجة الثانية - دورة 2023
الموضوع
الاختبار : موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

Q50	تناط مهمة الإشراف على الارتقاء بالأنشطة الرياضية في قطاع التربية الوطنية ب:
A ✓	الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية
B	مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية
C	الجمعية الرياضية المدرسية
D	الجامعة الإفريقية للرياضة المدرسية

Q51	برنامج "المدارس الإيكولوجية" هو أحد برامج:
A	المؤسسة الدولية للتربية البيئية
B	مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة
C	المجلس الوطني للبيئة
D	القطاع الحكومي المكلف بالبيئة والتنمية المستدامة

Q52	يقوم برنامج تيسير على تقديم دعم:
A	خدماتي
B	عيني
C ✓	نقدي
D	نقدي وعيني

Q53	الإشراف على تقويم البرامج المدرسية وبرامج التكوين مهمة منوطة ب:
A	المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب
B	مديرية المناهج
C	الوحدة المركزية لتكوين الأطر
D ✓	مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات

Q54	تنطلق الدراسة فعليا ووجوبا في التاريخ المحدد من لدن:
A	السلطة الحكومية المكلفة بالتربية الوطنية
B ✓	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
C	المديرية الإقليمية
D	الإدارة المدرسية للمؤسسة التعليمية

Q55	ينص ميثاق المتعلم(ة) على أن تخصص للأنشطة الموازية الاختيارية:
A	خمس ساعات في الأسبوع
B	ثلاث ساعات في الأسبوع
C	نصف يوم خلال الأسبوع
D	ست ساعات في الأسبوع

Q56	الحصول على تعليم عصري ميسر الولوج وذي جودة هو التزام:
A ✓	دستوري
B	تشريعي
C	حكومي