www.educaprof.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

مباريات التوظيف بموجب عقود بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي
نونبر 2016
الموضوع

الصفحة 1 / 4

الاختبار	اختبار في مادة التخصص	مدة الإنجاز :	5 ساعات
التخصص	الاجتماعيات	المعامل	1

التاريخ (30 ن)

السؤال الأول: (10 ن)

ا (ي) النص يتمعن للإنجاز المطلوب:

تندرج قضايا الإصلاح، أفكارا وحركات ووقائع في سياق الاحتكاك الذي وقع في القرن التاسع عشر بين بلدان العالم الإسلامي، ومن ضمنها المغرب، وبين أوروبا البورجوازية الفازية وبجيوشها وبضائعها ومؤسساتها وأفكارها، وعالم ما انفكت الشقة تتسع بينه وبين المغرب منذ بداية العصور الحديثة في مختلف الميادين. فبينما حققت أوربا خلال ثلاثة قرون ثورات مادية وفكرية، فإن معظم المجتمعات خارج هذه القارة يعيش على اقتصاد عتيق ومؤسسات تقليدية وحضارة توالت عليها عهود اللمعان، وفترات الأفول، وتقلبت في تعاملها مع الآخر بين الانطواء والتفتح، تحرص على انسجام نظرها إلى العالم وتمتص تناقضاتها الداخلية ما بقيت بعيدة عن التفاوت في عناصرها البنيوية.

غير أن سيرورة التطور في أوربا لم تكن نتيجتها تحسين أوضاع الأمم الأوربية المادية والاجتماعية فحسب، بل أدت إلى غزو عسكري واقتصادي وسياسي محتم، لأن أوربا لم يعد بإمكانها الاستغناء عن العالم الآخر كمصدر للخيرات ومكزبون ومكمجال للتوسع والاستثمار. فكان التدخل محتوما... ويترسخ هذا التدخل مع تقدم القرن التاسع عشر برزت آثاره المدمرة في مختلف الميادين، فقد أصابت معركته الفلاحين والتجار والصناع، وانثقل كاهل الدولة بالمشاكل المستعصية وطرح إشكالات لمن يمكن تسميتهم بسدنة القيم. وتدرجت المواقف من مرحلة المواجهة الدفاعية والامتناع والرفض المتكبر إلى مرحلة النقد الذاتي، ثم إلى دور التفتح والميل إلى الاقتباس.

وهكذا ظهر في العالم الإسلامي ثلة ممن سموا بزعماء الإصلاح أو برواد النهضة، فجاءت آراؤهم واقتراحاتهم بدعوات أصولية أو نزعات انتقائية أو اتجاهات توفيقية أو اقتباسية. وكانت لبعض الأفكار أصداء عند الحكام وفي المجتمع، ولعل المواجهة اليومية للتسرب الاستعماري في المغرب مثلا، مكانت تجعل الدولة تتخذ مبادرات أو تخضع لمسايرة إيقاعها أسرع من إيقاع التطور في الأفكار، وربما جرت الفكر معها أو استدرجته إلى تبرير الأمر الواقع، مع العلم أن العلماء قد استشيروا عدة مرات في ما ينبغي اتخاذه من مواقف تتعلق بالتعامل مع أوربا. »

أحمد التوفيق: في ندوة الإصلاح والمجتمع المغربي في القرن التاسع عشر، منشورات مكتبة الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، 1986، ص. 13-14.

www.educaprof.com

مباريات التوظيف بموجب عقود بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي – يونيو 2016
الموضوع
الاختبار : اختبار في مادة التخصص — التخصص : الاجتماعيات

المطلوب:

1- وضح (ي) السياق التاريخي العام للقضية التي يطرحها النص ؛

2- انطلاقا من السياق التاريخي العام للقضية المطروحة، صغ (ي) إشكالية تاريخية للموضوع؛

3- حدد (ي) المدلول التاريخي للمفاهيم الواردة في النص، العصور الحديثة، البورجوازية، غزو اقتصادي، رواد النهضة.

4- انطلاقا مما ورد في النص من مكون: " زعماء الإصلاح أو رواد النهضة جاءت أراؤهم واقتراحاتهم بدعوات أصولية أو نزعات انتقائية أو اتجاهات توفيقية أو اقتباسية "، واعتمادا على ثقافتك التاريخية في الموضوع:

أ- أبرز(ي) أهم تيارات الإصلاح التي قادها رواد النهضة بالمشرق العربي، محللا مبادئ هذه التيارات ومضامينها الفكرية؛

ب - بين(ي) التدابير الإصلاحية التي قام بها المخزن في المغرب خلال القرن التاسع عشر في الميدان العسكري والاقتصادي، مفسرا(ة) محدودية هذه التدابير.

السؤال الثاني: (4 ن)

عرف(ي) بالأحداث الآتية مبرزا الدلالة التاريخية لكل منها:

أ- الثورة الفرنسية 1789

ب- عقد الحماية 1912

ج- احتلال الجزائر 1830

د- ثورة أكتوبر 1917

السؤال الثالث: (6 ن)

1- اذكر(ي) مصدرين يمكن الإفادة منهما في دراسة تاريخ المغرب خلال القرن السادس عشر؛

2- اذكر(ي) مرجعين يمكن الإفادة منهما في دراسة تاريخ المشرق العربي المعاصر؛

3- اذكر(ي) دراستين أكاديميتين تناولتا تاريخ حوض البحر الأبيض المتوسط.

السؤال الرابع: (10ن)

انتقل مفهوم الدولة في المغرب من الاعتماد على العصبية القبلية إلى الاعتماد على عنصر الشرف ما بين القرنين الثاني عشر والسادس عشر الميلاديين؛

اكتب(ي) مقالا تاريخيا تحلل(ين) فيه هذا الانتقال.

www.educaprof.com

ت التوظيف بموجب عقود بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي – نونبر 2016
الموضوع
ختبار : اختبار في مادة التخصص — التخصص : الاجتماعيات

◆ الجغرافيا (30 ن)،

سؤال الأول، (10 ن)

ستشتغل بالوثيقتين الآتيتين،

الوثيقة 1، توزيع السكان والأسر بالمغرب حسب الوسط الجغرافي سنة 2014.

الوسط الجغرافي	عدد السكان	عدد الأسر
الوسط الحضري	20.432.439 نسمة	4.807.743 أسرة
الوسط القروي	13.415.803 نسمة	2.506.063 أسرة

المندوبية السامية للتخطيط ، مديرية الإحصاء، النتائج الأولية للإحصاء العام للسكان والسكنى 2014.

الوثيقة 2 ،

« بلغ عدد السكان القانونيين للمملكة في فاتح شتنبر 2014، 33.848.242 نسمة، منهم 33.762.036 مغربي و86.206 أجنبي، فيما بلغ عدد الأسر 7.313.806 أسرة ومقارنة مع الإحصاء العام للسكان والسكنى لسنة 2004، فإن عدد السكان بالمملكة قد عرف زيادة إجمالية بلغت 3 ملايين و 957 ألف نسمة.

ويتبين من توزيع السكان حسب وسطي الإقامة، أن هذه الساكنة تعرف تحولا في توزيعها، فقد انتقل عدد السكان بالوسط الحضري من 16 مليون و 464 ألف إلى 20 مليون و 432 ألف نسمة خلال الفترة ما بين 2004 و 2014 .

ويرجع هذا الارتفاع في ساكنة الوسط الحضري إلى عدة عوامل... وقد انعكس ذلك على ساكنة الوسط القروي التي عرف عددها الإجمالي تراجعا طفيفا مقارنة مع إحصاء 2004 ».

المصدر ، مذكرة حول النتائج الأولية للإحصاء العام للسكان والسكنى 2014
المندوبية السامية للتخطيط ، مديرية الإحصاء، ص1-2

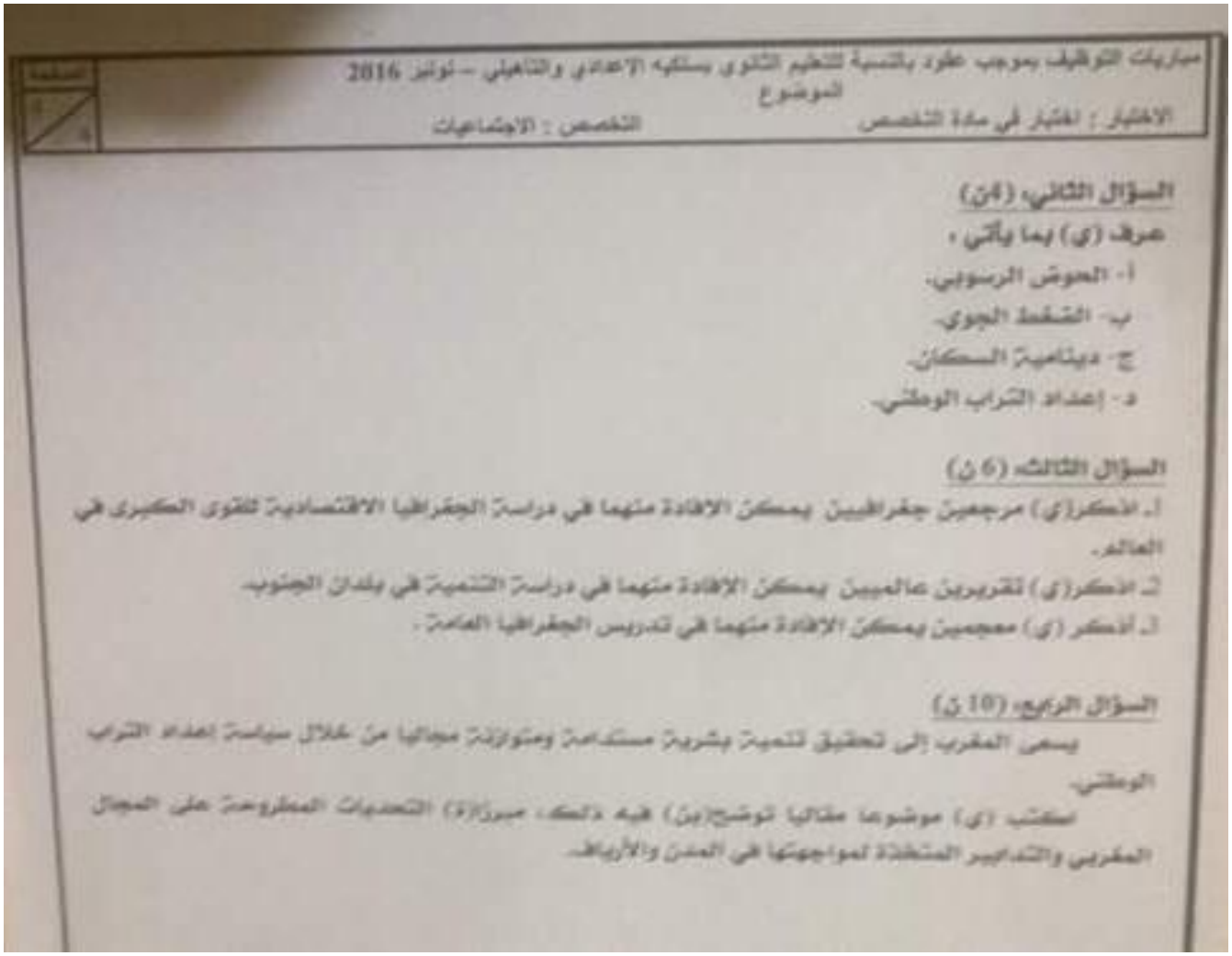
المطلوب،

1 . حول(ي) المعطيات الإحصائية الواردة في الجدول إلى مبيان مناسب.

2 - احسب (ي) انطلاقا من معطيات الجدول والنص المرافق ما يأتي،
أ- النسبة المئوية للمغاربة من المجموع الكلي للسكان سنة 2014.
ب- نسبة التمدن بالمغرب سنة 2014 .

3- استخلص (ي) من الجدول والنص الخصائص الديمغرافية التي ميزت سكان المغرب خلال الفترة المشار إليها ، وفسر (ي) ما توصلت إليه.

www.educaprof.com



مباريات التوظيف بموجب عقود بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي – يونيو 2016
الموضوع
الاختبار : اختبار في مادة التخصص — التخصص : الاجتماعيات

السؤال الثاني: (4ن)

عرف (ي) بما يأتي :

أ- الحوض الرسوبي.

ب- الضغط الجوي.

ج- ديناميةّ السكان.

د- إعداد التراب الوطني.

السؤال الثالث: (6 ن)

أ- اذكر(ي) مرجعين جغرافيين يمكن الاستفادة منهما في دراسةّ الجغرافيا الاقتصاديةّ للقوى الكبرى في العالم.

ب- اذكر(ي) تقريرين عالميين يمكن الاستفادة منهما في دراسةّ التنميةّ في بلدان الجنوب.

ج- أذكر (ي) معجمين يمكن الاستفادة منهما في تدريس الجغرافيا العامةّ.

السؤال الرابع: (10 ن)

يسعى المغرب إلى تحقيق تنميةّ بشريةّ مستدامةّ ومتوازنةّ مجاليا من خلال سياسةّ إعداد التراب الوطني.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح(ين) فيه ذلك، مبرز(ة) التحديات المطروحةّ على المجال المغربي والتدابير المتخذة لمواجهتها في المدن والأرياف.