مباريات التوظيف بموجب عقود بالنسبة
للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي
نونبر 2016
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الاختبار	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص وعلوم التربية	مدة الإنجاز :	5 ساعات
التخصص	التربية البدنية	المعامل	1

Traitez les deux sujets suivants :

Sujet 1 : (24 points)

Dans le cadre d'un test d'observation en saut en longueur avec une classe de tronc commun, un enseignant a mis en place la situation de référence suivante:

- Une fosse de 10m de long sur 8m de large
- Un couloir d'élan de 30m
- Les élèves assument les rôles de juge et de prise de performance
- L'enseignant observe la qualité de l'exécution
- Chaque élève a droit à 3 essais alternatifs à l'issu desquels seule la meilleure performance est notée.

Après l'analyse des résultats des 32 élèves, l'enseignant est parvenu aux constats suivants:

✓ 14 élèves (6 garçons et 8 filles) :
- décelèrent et piétinent à l'approche de la planche d'appel
- prennent dans les 3 essais leur impulsion soit exagérément avant, soit au-delà de la planche d'appel.
- enregistrent des performances inférieures ou égales à 3m

✓ 14 élèves (8 garçons et 6 filles) :
- ont une course progressivement accélérée
- réussissent la liaison course d'élan-appel et leur prise d'impulsion tout près de la planche d'appel seulement une fois sur 3 passages.
- enregistrent des performances situées entre 3m 50 cm et 4m

✓ 4 garçons:
- ont une course progressivement accélérée
- réussissent la liaison course d'élan-appel tout près de la planche d'appel au moins 2 fois sur 3.
- enregistrent des performances situées entre 4m 50cm et 5m

Données sur les conditions d'enseignement :

✓ Niveau d'enseignement : tronc commun
✓ Effectif : 32 élèves (18 garçons et 14 filles)
✓ Programmation : 2ème semestre
✓ Conditions matérielles :

- La fosse indiquée dans la situation de référence
- Chaux, élastique, tapis de chute
- Vous pouvez aussi utiliser les couloirs et le matériel qui vous semble nécessaires.

MODULES ET COMPETENCES VISEES AU TRONC COMMUN SELON LES OP 2007

MODULES ET COMPETENCES GENERALES	**1- Module :équilibre moteur et intégration par le sport** - Maintien de l'équilibre et correction de la position du corps dans l'acticité abordée. - Renforcement de la condition physique générale. - Utilisation de l'espace et des outils disponibles lors des situations d'apprentissage. - Manifester l'esprit de maitrise de soi (discipline) et le respect de l'autre. - L'intégration au groupe à travers la participation effective à l'APS. **2- Module : gestion de l'effort physique** - Gestion de ses ressources en vue de réaliser les meilleures performances possibles. - Adopter une stratégie pour la préparation physique spécifique aux APS. - Applique les règles de base de sécurité et de compétition propres aux activités pratiquées. - Exploiter les aides disponibles dans l'environnement lors de l'apprentissage. - Assumer différents rôles et taches à travers l'organisation de la classe et de l'APS. - Révéler toutes les potentialités lors de l'expression et de l'exhibition pendant la compétition avec les autres.
COMPETENCE VISEE EN ATHLETISME	L'élève du T.C doit maîtriser l'organisation de son corps et la gestion de l'effort et l'adéquation de la réalisation d'une façon globale et correcte pour **mobiliser un certain niveau d'habileté ou de production pour réduire le temps ou élargir l'espace.**

QUESTIONS

1. **(7 points)** 4

Au regard des constats du test d'observation, quelles sont les qualités à développer et les savoir-faire techniques à solliciter pour favoriser le progrès des trois groupes et remédier à leurs difficultés ?

2. **(17 points)** 14

A- Elaborez une tâche d'apprentissage avec des variantes permettant de répondre de manière différenciée aux besoins des trois groupes. (10 points)

NB : Dans l'élaboration de la tâche, il faut indiquer: l'objectif à atteindre, le schéma de l'organisation humaine et matérielle, les consignes d'exécution, les critères de réussite (1 quantitatif et 1 qualitatif) et les variables didactiques (évolution). X

B- Justifiez l'intérêt des formes d'organisation pédagogique et des modes d'intervention que vous avez choisis dans la conduite et la gestion de la tâche d'apprentissage. (7 points)

Sujet 2: (16 points) 14

Montrez que l'évaluation et l'apprentissage en EPS sont intimement liés.

Illustrez vos propos par des exemples pratiques pris dans des Activités Physiques et Sportives (APS) de votre choix.