المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات	مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : مباراة توظيف الملحقين التربويين دورة دجنبر 2021 الموضوع	خاص بكتابة المباراة رقم الامتحان .....
الاسم العدسي والعائلي : ..... تاريخ ومكان الازدياد :		

التخصص : الحراسة التربوية والتوثيق / تحضير المختبرات المدرسية	الاختبار : موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي	مدة الإنجاز:	ثلاث ساعات	المعامل	3

التخصص : الحراسة التربوية والتوثيق / تحضير المختبرات المدرسية الاختبار : موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي	ـ نقطة موضوع حول التدبير الإداري والتربوي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي بالأرقام .....على 75 وبالحروف..... اسم المصحح وتوقيعه :	خاص بكتابة المباراة الصفحة : 1 على 15
الموضوع / ورقة الإجابة		

مكونات الاختبار:

1. **عدد صفحات موضوع الاختبار هو (15) صفحة مرقمة من 1/15 إلى 15/15؛**
2. **يتكون موضوع الاختبار من:**

- وضعية اختبارية أولى تتضمن ستين (60) سؤالا (اختيار من متعدد / QCM).
- وضعية اختبارية ثانية تتضمن تعليقا على نص من خلال ثلاثة (3) أسئلة مفتوحة.

تعليمات وتوجيهات:

على المترشحات والمترشحين الالتزام بالآتي:

1. تدوين المعطيات الشخصية في الحيز المخصص لها برأسية الصفحة الأولى؛
2. الإجابة بوضع علامة (×) داخل الخانة المخصصة لها بالنسبة لأسئلة الاختيار من متعدد؛
3. اختيار جواب واحد فقط عن كل سؤال (اختيار من متعدد / QCM)؛
4. الإجابة عن أسئلة الوضعية الاختبارية الثانية في حدود الأسطر المخصصة لها؛
5. لا يسمح مطلقا بالتشطيب أو استعمال المُبَيِّض "blanco "؛
6. الالتزام بتفريغ الأجوبة في الجدول المدرج بالصفحة (15)، وذلك بكتابة الحرف الذي يرمز للجواب الصحيح؛
7. يعتبر لاغياً كل جواب لا يحترم القواعد المذكورة أعلاه؛
8. تسليم جميع أوراق موضوع الاختبار بعد الإجابة عن الأسئلة.

يمنع منعا كليا استعمال أي نوع من الوثائق أو الوسائط الإلكترونية

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

الوضعية الاختبارية الأولى: (60 نقطة)

ضع(ي) علامة (×) في خانة الجواب الصحيح

		الجواب
السؤال رقم 1: الحق في التعلم مكفول أساسا بموجب:		
أ	مرسوم وزاري	
ب	أحكام الدستور	
ج	نص تشريعي	
د	قرار تنظيمي	
السؤال رقم 2: تعتبر الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين:		الجواب
أ	مؤسسات عمومية ذات استقلال إداري ومالي	
ب	مصالح الدولة المدبرة بشكل مستقل	
ج	مصالح وزارية لا ممركزة	
د	مؤسسات شبه عمومية ذات استقلال مالي	
السؤال رقم 3: تخضع الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لوصاية:		الجواب
أ	المفتشية الجهوية للمالية	
ب	السلطة الحكومية المختصة	
ج	المجلس الجهوي للحسابات	
د	المجلس الإداري للأكاديمية	
السؤال رقم 4: يدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين:		الجواب
أ	مجلس التنسيق بالأكاديمية	
ب	مجلس التدبير بالأكاديمية	
ج	المجلس الإداري للأكاديمية	
د	مجلس الجهة	
السؤال رقم 5: تدبر المديريات الإقليمية باعتبارها:		الجواب
أ	مصالح خارجية للأكاديميات	
ب	مصالح خارجية للوزارة	
ج	مصالح وزارية لا ممركزة	
د	مصالح إدارية مستقلة	
السؤال رقم 6: سن التعليم الإلزامي محدد ما بين:		الجواب
أ	4 سنوات و16 سنة	
ب	5 سنوات و16 سنة	
ج	6 سنوات و18 سنة	
د	4 سنوات و18 سنة	

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

	السؤال رقم 7: تُسقط منظومة التربية والتكوين من وظائفها:	الجواب
أ	الاندماج الثقافي للمتعلم	
ب	التربية على التواصل والسلوك المدني	
ج	التعليم والتعلم والتكوين والتأهيل والتأطير	
د	تركيز الرأسمال المعرفي	
	السؤال رقم 8: تستثني قانونيا من مكونات منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي مؤسسات:	**الجواب**
أ	الوساطة الأسرية	
ب	التعليم غير النظامي	
ج	البحث العلمي والتقني	
د	التكوين غير النظامي	
	السؤال رقم 9: يحدد القانون مفهوم جودة التعليم في تمكين المتعلم(ة) من:	**الجواب**
أ	اكتساب مضامين المقرر الدراسي في الأسلاك التعليمية الثلاثة	
ب	اكتساب قدرات اجتياز الاختبارات الصفية والإشهادية	
ج	تملك الكفايات المعرفية والتواصلية والعاطفية والوجدانية والإبداعية	
د	تملك اللغات الأجنبية والعلوم والتكنولوجيات الحديثة	
	السؤال رقم 10: يقصد قانونيا بالتناوب اللغوي في منظومة التربية والتعليم والتكوين:	**الجواب**
أ	استثمار بيداغوجي في تعليم موحد اللغة	
ب	تركيز بيداغوجي على لغة تدريس معينة	
ج	تدريس مواد معينة بلغات أجنبية	
د	تدريس مواد أجنبية بلغات معينة	
	السؤال رقم 11: تم تحويل الاختيارات الكبرى للرؤية الاستراتيجية للإصلاح إلى:	**الجواب**
أ	دليل مرجعي	
ب	نص قانوني	
ج	ميثاق استشاري	
د	اتفاقية للشراكة	
	السؤال رقم 12: تستثنى من الوثائق المرجعية الرسمية في تدبير قضايا التربية والتعليم:	**الجواب**
أ	المذكرات الوزارية	
ب	تقارير الهيئة الوطنية للتقييم	
ج	دراسات الخبرة في إطار التعاون الدولي	
د	دراسات وتقارير المنظمات المدنية والدولية	
	السؤال رقم 13: حدد النموذج التنموي الجديد اختلالات التعلم في:	**الجواب**
أ	ضعف مكتسبات الرياضيات والعلوم	
ب	ضعف إتقان المهارات الأساسية	
ج	ضعف مكتسبات التعليم الأولي والابتدائي	
د	ضعف القراءة والكتابة	

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

	السؤال رقم 14: يستثنى من ضمن الاختلالات البيداغوجية التي رصدها النموذج التنموي الجديد منذ المستوى الابتدائي:	الجواب
أ	متابعة التلاميذ لتعليم مكثف بمحتوى كبير ومتنوع وأسابيع طويلة	
ب	غياب فرص تطوير شخصية التلميذ(ة) عن طريق أنشطة تنمية القدرات	
ج	غياب تقييم موضوعي وتدخل تصحيحي لكل تلميذ(ة)	
د	عدم اكتشاف المستوى الحقيقي للتلميذ إلا في منتصف المسار الدراسي	
	السؤال رقم 15: من مبادئ التدبير الإداري الناجع:	**الجواب**
أ	التخلي عن التراتبية الإدارية	
ب	التدبير المؤسساتي	
ج	التركيز على العمل الإداري اليومي	
د	الفصل القاطع بين المهام والأدوار	
	السؤال رقم 16: من قواعد التدبير الإداري الجيد:	**الجواب**
أ	التمحور حول سيرورة العمل الإداري	
ب	التمحور حول نتائج العمل الإداري	
ج	تعدد شبكات البيانات الإدارية	
د	استيراد مؤشرات القياس	
	السؤال رقم 17: لتبسيط مساطر العمل الإداري، لا ينبغي:	**الجواب**
أ	تحديد المتدخلين في المسطرة الإدارية	
ب	تحديد آجال المسطرة الإدارية	
ج	تحديد رسوم المسطرة	
د	مضاعفة المرجعيات القانونية	
	السؤال رقم 18: يستثنى من مجالس مؤسسة التربية والتعليم العمومي:	**الجواب**
أ	مجلس القسم	
ب	المجلس الإداري	
ج	المجلس التعليمي	
د	مجلس التدبير	
	السؤال رقم 19: من ضمن ما يندرج ضمن مقتضيات مقرر تنظيم السنة الدراسية:	**الجواب**
أ	مضامين البرنامج الدراسي	
ب	برنامج أنشطة الحياة المدرسية	
ج	محطات الامتحانات الإشهادية	
د	محطات اجتماعات المجالس الإدارية	
	السؤال رقم 20: يقوم الحارس العام للخارجية بمؤسسات التعليم الإعدادي والثانوي بالمهام الآتية:	**الجواب**
أ	المشاركة في تنظيم الامتحانات	
ب	إعداد برنامج العمل السنوي للمؤسسة	
ج	رئاسة مجالس المؤسسة	
د	تدبير الفضاءات والمرافق	

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

السؤال رقم 21: من بين المهام التي يتولى مجلس تدبير المؤسسة التعليمية القيام بها:		الجواب
أ	تحليل واستغلال نتائج التحصيل الدراسي	
ب	اقتراح النظام الداخلي للمؤسسة	
ج	إعداد برامج الأنشطة الداعمة	
د	مناقشة مشاكل تطبيق المناهج الدراسية	
السؤال رقم 22: يشتغل طاقم الإدارة التربوية للثانوية التأهيلية تحت إشراف:		**الجواب**
أ	مجلس تدبير المؤسسة	
ب	الحارس العام	
ج	ناظر الدروس	
د	مدير المؤسسة	
السؤال رقم 23: تضم الإدارة التربوية للثانوية التأهيلية التقنية:		**الجواب**
أ	رئيس الأشغال	
ب	ملحق الاقتصاد والإدارة	
ج	مسير المصالح المادية والمالية	
د	المكلف بالتوثيق والأرشيف	
السؤال رقم 24: لا يدخل في مهام مدير المؤسسة التعليمية:		**الجواب**
أ	ترؤس مجالس المؤسسة	
ب	إعداد برنامج العمل السنوي للمؤسسة	
ج	المصادقة على اتفاقيات الشراكة	
د	إنجاز تقرير عام سنوي حول أنشطة المؤسسة	
السؤال رقم 25: من ضمن المهام المشتركة بين الملحق التربوي وملحق الاقتصاد والإدارة:		**الجواب**
أ	إنجاز مختلف عمليات الإحصاء	
ب	الأعمال الإدارية المتعلقة بتسجيل التلاميذ بالمؤسسة	
ج	المساهمة في تنظيم حملات الإعلام والتوجيه والأنشطة المرتبطة بها	
د	الأعمال الإدارية المتصلة بتسيير المؤسسة	
السؤال رقم 26: من ضمن المهام المشتركة بين الملحق التربوي والملحق الاجتماعي:		**الجواب**
أ	مرافقة ذوي الإعاقة ومساعدتهم على التنقل في المؤسسة التعليمية	
ب	المساهمة في عمليات التعبئة والتواصل حول المؤسسة التعليمية	
ج	المساهمة في الأعمال الإدارية المتصلة بتسجيل التلاميذ	
د	العمل على احترام المتعلمات والمتعلمين للنظام الداخلي للمؤسسة	
السؤال رقم 27: النظام الداخلي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي هو نص يخضع لمصادقة:		**الجواب**
أ	المجلس الإداري للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	
ب	مجلس التدبير بمؤسسة التربية والتعليم العمومي	
ج	المجلس الإداري للأكاديمية ومجلس تدبير المؤسسة	
د	مجلس التدبير والمجلس التربوي بالمؤسسة التعليمية	

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

السؤال رقم 28: من بين المقتضيات التي ينص عليها النظام الداخلي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي:		الجواب
أ	مهام واختصاصات الإدارة التربوية	
ب	حصص العمل الأسبوعية للإدارة التربوية	
ج	حقوق وواجبات الإدارة التربوية	
د	توزيع مهام الإدارة التربوية	
السؤال رقم 29: تم تصنيف مجالس المؤسسة التعليمية العمومية بناء على:		**الجواب**
أ	المهام المسندة إليها	
ب	عدد أعضائها	
ج	عدد دوراتها	
د	اختصاصات أعضائها	
السؤال رقم 30: يهدف توظيف تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التدبير الإداري للمؤسسات التعليمية إلى:		**الجواب**
أ	الاستثمار الحصري في البرائم الرقمية	
ب	إرساء منظومة رقمية للتدبير الإداري	
ج	التخلي الفوري عن التدبير الورقي	
د	حصر العمل الإداري في مستوى الإنجاز	
السؤال رقم 31: استعمال الموارد الرقمية في التدبير الإداري للمؤسسات التعليمية:		**الجواب**
أ	يخفض من مستوى سرية المعلومات الإدارية	
ب	يحدد ذاكرة المؤسسة في الوسائط الرقمية	
ج	يرفع إيقاع الزمن الإداري	
د	يرفع من زمن معالجة الخدمة الإدارية	
السؤال رقم 32: تتوقف مؤسسات التربية والتعليم العمومي عن تقديم خدماتها التربوية والتثقيفية خلال:		**الجواب**
أ	العطل المدرسية	
ب	الفترات البينية	
ج	الامتحانات الإشهادية	
د	أيام العطل الوطنية	
السؤال رقم 33: تحدث وتسمى وتغير تسمية مؤسسة التربية والتعليم العمومي باقتراح من:		**الجواب**
أ	مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	
ب	المدير الإقليمي للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	
ج	المجلس الإداري للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	
د	مجلس التنسيق الجهوي بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	
السؤال رقم 34: تدبر المؤسسة التعليمية العمومية الدعم المادي الذي تتلقاه من لدن هيئات عامة أو خاصة تحت:		**الجواب**
أ	مسؤولية المفتشية الإقليمية للمصالح المادية والمالية	
ب	مسؤولية المديرية الإقليمية للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	
ج	مسؤوليتها كمؤسسة مستفيدة من الدعم المادي	
د	مسؤولية المفتشية الجهوية للمصالح المادية والمالية	

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

السؤال رقم 35: تتم المصادقة على التقرير السنوي العام المتعلق بنشاط وسير المؤسسة من قبل:		الجواب
أ	مدير المؤسسة التعليمية	
ب	مجلس تنسيق مشروع المؤسسة	
ج	مجلس تدبير المؤسسة	
د	المجلس التربوي للمؤسسة	
السؤال رقم 36: يشترط لصحة مداولات مجلس تدبير المؤسسة في جلسته الأولى أن يحضرها على الأقل:		الجواب
أ	خمس الأعضاء	
ب	ربع الأعضاء	
ج	ثلث الأعضاء	
د	نصف الأعضاء	
السؤال رقم 37: يسمح لتلاميذ سلك التعليم الثانوي التأهيلي طيلة سنوات الدراسة بهذا السلك بالتكرار:		الجواب
أ	مرة واحدة فقط	
ب	مرتين دون شرط	
ج	مرتين شرط الإدلاء بمبرر عائلي	
د	مرة ثانية بقرار لمجلس القسم	
السؤال رقم 38: تعتبر نسبة التكرار بمستوى تعليمي معين داخل مؤسسة التربية والتعليم العمومي مؤشرا على:		
أ	ضعف المواظبة	
ب	الهدر المدرسي	
ج	مستوى التعلمات	
د	إكراهات المجلس التعليمي	
السؤال رقم 39: تعتبر نسبة الغياب لدى أطر التدريس بمؤسسة التربية والتعليم العمومي مؤشرا على:		
أ	صعوبة تنزيل المقررات الدراسية	
ب	مستوى انخراط أطر التدريس	
ج	إكراهات سير مجالس المؤسسة	
د	الصعوبات المادية والمالية للمؤسسة	
السؤال رقم 40: يعتبر معدل التلاميذ بالقسم داخل مؤسسة التربية والتعليم العمومي مؤشرا على:		
أ	حاجة المؤسسة لموارد مالية	
ب	حاجة المؤسسة من أطر التدريس	
ج	حاجة المدرسين بالمؤسسة إلى تكوين	
د	حاجة التلاميذ بالمؤسسة إلى خدمات التوجيه التربوي	
السؤال رقم 41: لتوزيع التلاميذ بين أقسام مستوى تعليمي معين، يؤخذ بعين الاعتبار:		الجواب
أ	عنصر السن	
ب	تقييم آباء وأمهات وأولياء التلاميذ لأداء المدرسين	
ج	حاجة المتعلمين الخاصة	
د	عنصر الوسط الاجتماعي	

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

	السؤال رقم 42: يدخل في نطاق التنظيم التربوي لمؤسسة التربية والتعليم العمومي	الجواب
أ	توزيع الحجرات الدراسية	
ب	توزيع العتاد الديداكتيكي	
ج	توزيع المحافظ المدرسية	
د	توزيع المنح الدراسية	
	السؤال رقم 43: حسب المرجع القانوني، يهدف الدعم التربوي إلى:	**الجواب**
أ	ضمان تحقيق نقط عالية في الرياضيات والعلوم	
ب	ضمان الحصول على معدلات دراسية عالية	
ج	ضمان مواصلة تمدرس المتعلمين لنهاية التعليم الإلزامي	
د	ضمان تمكين التلاميذ من الولوج للمعاهد العليا	
	السؤال رقم 44: حسب المرجع القانوني، يتم تحديد برنامج الدعم التربوي النهائي للمؤسسة التعليمية من قبل	**الجواب**
أ	المفتشية المنسقية الجهوية	
ب	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	
ج	المفتشية المنسقية الإقليمية	
د	مجلس تدبير المؤسسة التعليمية	
	السؤال رقم 45: تم تحديد السقف الزمني لأنشطة الحياة المدرسية بالمؤسسة التعليمية في	**الجواب**
أ	ساعتين أسبوعيا	
ب	ثلاث ساعات أسبوعيا	
ج	أربع ساعات شهريا	
د	ست ساعات شهريا	
	السؤال رقم 46: تبرمج أنشطة النوادي التربوية	**الجواب**
أ	خارج جداول حصص المدرسين (ات) المنخرطين في تنشيطها	
ب	ضمن جداول حصص المدرسين (ات) المنخرطين في تنشيطها	
ج	ضمن حصص زمنية مخصصة للدعم التربوي	
د	خارج مجالات التنظيم التربوي للمؤسسة	
	السؤال رقم 47: تستثنى من برامج الحياة المدرسية أنشطة	**الجواب**
أ	التفتح والتربية على قيم المواطنة	
ب	الدعم الاجتماعي والتربوي والنفسي	
ج	تشخيص وعلاج المشاكل النفسية	
د	التحسيس والتربية البيئية والصحية	
	السؤال رقم 48: تدرج أنشطة الحياة المدرسية	**الجواب**
أ	دون تسقيف زمني	
ب	خارج أنشطة مشروع المؤسسة	
ج	ببرنامج عمل سنوي	
د	بساعات مجتمعة فقط	

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

السؤال رقم 49: حسب المرجع القانوني، يستهدف الدعم التربوي:		الجواب
أ	جميع تلاميذ المؤسسة بدون استثناء	
ب	التلاميذ الراغبين في الاستفادة من حصصه	
ج	التلاميذ المعوزين	
د	التلاميذ الذين لا يتحكمون في المستلزمات الدراسية الأساسية	
السؤال رقم 50: حسب المرجع القانوني، يهم الدعم التربوي حصرا:		الجواب
أ	جميع المواد الدراسية	
ب	المواد العلمية واللغوية	
ج	مواد العلوم واللغات والرياضيات	
د	مواد الامتحان فقط	
السؤال رقم 51: حسب المرجع القانوني، الدعم التربوي تقدمه حصرا:		الجواب
أ	هيئة التدريس بمؤسسات التربية والتعليم العمومي	
ب	هيئة التدريس وهيئة الدعم التربوي بمؤسسات التربية والتعليم العمومي	
ج	هيئة التدريس وجمعيات المجتمع المدني المهتمة بالشأن التربوي	
د	هيئة التدريس وجمعيات أمهات وآباء وأولياء التلاميذ	
السؤال رقم 52: حسب المرجع القانوني، يهم الدعم التربوي حصرا:		الجواب
أ	السلكان الابتدائي والإعدادي	
ب	السلك الابتدائي والثانوي	
ج	السلك التأهيلي	
د	السلك الإعدادي	
السؤال رقم 53: حسب المرجع القانوني، حدد السقف الزمني لساعات الدعم التربوي في:		الجواب
أ	ساعة واحدة أسبوعيا لكل مادة	
ب	ساعتين أسبوعيا لكل مادة	
ج	ثلاث ساعات أسبوعيا لكل مادة	
د	أربع ساعات شهريا لكل مادة	
السؤال رقم 54: حسب المرجع القانوني، يتحدد دعم العمل التربوي بالمؤسسة التعليمية في:		الجواب
أ	الأعمال التربوية المتعلقة بالتلاميذ	
ب	الأعمال التربوية المتعلقة بالأساتذة والتلاميذ	
ج	الأعمال الإدارية والتربوية المتعلقة بالأساتذة والتلاميذ	
د	الأعمال الإدارية المتعلقة بالأساتذة والتلاميذ	
السؤال رقم 55: حسب المرجع القانوني، يعتبر التعلم عن بعد تعلما:		الجواب
أ	يعوض التعلم الحضوري	
ب	يوازي التعلم الحضوري	
ج	يكمل التعلم الحضوري	
د	يلغي التعلم الحضوري	

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

السؤال رقم 56: حسب المرجع القانوني، من بين أدوار ومهام جمعيات أمهات وآباء وأولياء التلاميذ:		الجواب
أ	الإسهام في توفير أساتذة في حالة الخصاص	
ب	التدخل في إعداد البرنامج السنوي للمؤسسة	
ج	حل الخلافات الداخلية لمؤسسات التربية والتكوين	
د	تأديب التلاميذ غير المنضبطين بالمؤسسة	
السؤال رقم 57: تتحدد جوانب الحياة المدرسية أساسا في:		**الجواب**
أ	الأنشطة الثقافية والفنية والرياضية الموازية	
ب	الأنشطة الصفية والاستراحة والأنشطة التربوية والثقافية الموازية	
ج	أنشطة النوادي والزيارات الدراسية والخرجات الترفيهية	
د	أنشطة الأندية التربوية والمكتبة المدرسية والملاعب الرياضية	
السؤال رقم 58: إيقاع الزمن المدرسي يتحدد أساسا في تنظيم:		**الجواب**
أ	الزمن المدرسي اليومي وفترات الامتحان	
ب	الزمن المدرسي اليومي وفترات الأنشطة	
ج	الزمن المدرسي اليومي والأسبوعي والسنوي	
د	الزمن المدرسي اليومي وفترات الاستراحة	
السؤال رقم 59: لا تدخل ضمن التقويمات المدرسية الرسمية		**الجواب**
أ	التقويمات الإشهادية	
ب	التقويمات الصفية	
ج	التقويمات السيكو مترية	
د	تقويم المستلزمات الدراسية	
السؤال رقم 60: يتم إعداد مشروع المؤسسة المندمج من قبل فريق		**الجواب**
أ	محلي على صعيد المؤسسة التعليمية	
ب	إقليمي على صعيد مناطق التفتيش التربوي	
ج	جهوي على صعيد الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين	
د	مركزي تحت إشراف المديرية المكلفة بالحياة المدرسية	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الوضعية الاختبارية الثانية: (15 نقطة)

سياق الموضوع

يطمح النموذج التنموي الجديد إلى تنمية شاملة ومستدامة برأسمال بشري ذي جودة عالية، ومؤهلات تمكنه من مواجهة التحديات الحالية والمستقبلية. ولتحقيق ذلك، يراهن هذا النموذج على نهضة تربوية ناتجة عن تحول عميق للمدرسة المغربية.

وفي هذا الإطار، أوصت اللجنة الخاصة بالنموذج التنموي الجديد في تقريرها العام بضرورة **"جعل المؤسسات تتحمل مسؤولياتها لكي تصبح محركا للتغيير ولتعبئة الفاعلين"(*)**، مع التأكيد على أنه **" لا يمكن تحقيق تحول للمدرسة دون إشراك جميع الفاعلين في العملية التربوية. لذلك، تقترح اللجنة مقاربة تشاركية ودامجة لتدبير التغيير بهدف تجاوز حالات المقاومة وخلق دينامية للتقدم انطلاقا من أرض الواقع. ويقتضي هذا الأمر اعتماد آلية محفزة للإشهاد على جودة المؤسسات، على أساس تطوع الفريق البيداغوجي تحت إشراف مديره. ويمكن لعملية الإشهاد هذه، التي يتم تدبيرها من طرف هيئة مستقلة، أن تفرض احترام مجموعة من الممارسات الجيدة فيما يتعلق بتسيير المؤسسة والبيداغوجيا والحياة المدرسية، وأن تمنح بالمقابل امتيازات للمؤسسات التعليمية والمدرسين "(*)**

(*) مقتطفات من التقرير العام للنموذج التنموي الجديد، ص: 95، 2021

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

الأسئلة:

على ضوء النص أعلاه، واستنادا إلى رصيدك المعرفي في مجال التربية والتكوين وجودة أداء المؤسسات التعليمية:

- **تمنح (1) نقطة عن مقروئية الخط وحسن التعبير وسلامة اللغة.**

1. أبرز (ي) كيف يمكن للملحق التربوي أن يساهم في تجويد تعلمات التلميذات والتلاميذ. (6 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

2. بين(ي) دور الملحق التربوي فيما يتعلق بجهود الحد من ظاهرة الهدر المدرسي بالمؤسسة التعليمية. (3 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. أوضح (ي) دور الملحق التربوي في إرساء قيم المواطنة والحس المدني بالمؤسسة التعليمية. (5 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

جداول تفريغ الأجوبة من طرف المترشح(ة)

السؤال	الجواب	النقطة
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

السؤال	الجواب	النقطة
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		

السؤال	الجواب	النقطة
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		