المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات	مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : مباراة توظيف أساتذة التعليم الثانوي دورة دجنبر 2021 الموضوع	خاص بكتابة المباراة رقم الامتحان .....

الاسم الشخصي والعائلي : .....

تاريخ ومكان الازدياد : .....

التخصص: التربية الإسلامية	الاختبار: اختبار في مادة التخصص	مدة الإنجاز:	ثلاث ساعات	المعامل	3

التخصص : التربية الإسلامية الاختبار : اختبار في مادة التخصص	- نقطة مادة التخصص بالأرقام .....على 75 وبالحروف..... اسم المصحح وتوقيعه :	خاص بكتابة المباراة
الموضوع / ورقة الإجابة		الصفحة : 1 على 22

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

توجيهات رئيسة:

1. تعتبر ورقة الموضوع ورقة للإجابة؛
2. يتم تدوين جميع المعطيات الخاصة بكم برأسية الصفحة الأولى؛
3. تخصص **ورقة واحدة للموضوع /الإجابة** لكل مترشح(ة)؛
4. لا يسمح باستخدام أي وثيقة ولا أي حامل لمعطيات رقمية أو غيرها؛
5. يوظف الاختبار صنفين من الأسئلة: أسئلة موضوعية مغلقة، وأسئلة مقالية مفتوحة.

❖ **بالنسبة للأسئلة الموضوعية المغلقة:**

☜ يطلب اختيار جواب واحد من بين الاختيارات المقدمة في كل سؤال؛

☜ تتم الإجابة بوضع علامة ☒ في الخانة المناسبة؛

☜ يلتزم في الأحكام الفقهية بما ذهب إليه جمهور المالكية؛

☜ لا يسمح مطلقاً بالتشطيب أو باستعمال المُبَيِّض (Blanco)؛

☜ يعتبر لاغياً كل جواب لا يحترم الضوابط المذكورة.

❖ **بالنسبة للأسئلة المقالية المفتوحة:**

☜ يراعى مدى الانسجام وتناسق الأفكار وحسن الاستشهاد والاستدلال، إضافة إلى جودة الخط وسلامة الصياغة، والخلو من الأخطاء اللغوية والأسلوبية والإملائية، فضلا عن درجة التقيد بالمطلوب.

www.educaprof.com

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

السياق:

إن أهمية الفكر التربوي الإسلامي تنبع من سماته المميزة؛ باعتباره نتاج ممارسة التفكير وإعمال أدوات المعرفة؛ في إطار الضوابط النقلية والعقلية المؤصلة بمصادر التشريع الإسلامي، وذلك وفق مناهج علمية متنوعة ومتعددة، رام من خلالها رجالات الفكر التربوي الإسلامي بحث وتقعيد سبل تنشئة الفرد المسلم، وبناء شخصيته بأبعادها المختلفة، وتأهيله تأهيلا شاملا ومتكاملا ليكون نواة صالحة لمجتمع صالح، جوهر بنيانه عقيدة التوحيد، ورسالته الوجودية تحقيق الحفظ المستمر والمتجدد لمصالح العباد في الدارين؛ عبر مواكبة مستجدات العصر، والانخراط - الواعي بسنن التدافع - في مسار التنمية والتقدم الحضاري؛ مما يفرض على المقبل على تدريس مادة التربية الإسلامية الإلمام بمختلف مجالات المعرفة والفكر التربوي الإسلامي، والتمكن من مختلف مداخل وآليات استثمار ذلك في تحقيق غايات المادة ومراميها، من خلال التعامل الوظيفي معها منهجيا وموضوعيا.

السند 1:

حين نعالج موضوع (التوحيد) باعتباره قمة هرم المقاصد القرآنية العليا الحاكمة، تستوقفنا ظواهر عديدة تقف في مقدمتها ظاهرة اتخاذ القرآن المكي، عبر الأعوام الثلاثة عشر؛ الذي يمثل التوحيد محوره الأساس، وقضيته الأولى، وما ذلك إلا لأن التوحيد في هذا الدين جوهر طبيعته، وأس بنائه، وقوام منهجه في بناء كيانه، وفي امتداده وانتشاره.

التوحيد والتزكية والعمران: طه جابر العلواني / سلسلة قضايا معاصرة ص 23

السند 2: "إن المصلحة بحد ذاتها ليست دليلا مستقلا عن الأدلة الشرعية؛ كالكتاب والسنة والإجماع والقياس؛ حتى يصح بناء الأحكام الجزئية عليها وحدها كما يتصورها أي باحث، وإنما هي معنى كلي استخلص من مجموع جزئيات الأحكام المأخوذة من أدلتها الشرعية".

ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية، محمد سعيد رمضان البوطي، ص:115 (بتصرف)

السند 3: "فليست تنزل بأحد من أهل دين الله نازلة إلا وفي كتاب الله الدليل على سبيل الهدى فيها. قال تعالى: "الٓرۚ كِتَٰبٌ أَنزَلۡنَٰهُ إِلَيۡكَ لِتُخۡرِجَ ٱلنَّاسَ مِنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِ ۝١ (ابراهيم 1) فجماع ما أبان الله لخلقه في كتابه، مما تعبدهم به من وجوه: فمنها ما أبانه لخلقه نصا... ومنه ما أحكم فرضه بكتابه، وبين كيف هو على لسان نبيه... ومنه ما سن رسول الله صلى الله عليه وسلم مما ليس لله فيه نص حكم، وقد فرض الله في كتابه طاعة رسوله صلى الله عليه وسلم، فمن قبل عن رسول الله فبفرض الله قبل، ومنه ما فرض الله على خلقه الاجتهاد في طلبه، وابتلى طاعتهم في الاجتهاد كما ابتلى طاعتهم في غيره مما فرض عليهم"

الإمام الشافعي، كتاب الرسالة ج1 ص19 / 20 (بتصرف)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

❖ أولا: الأسئلة الموضوعية المغلقة: (50 ن)

ضع علامة ☒ في الخانة المقابلة للجواب الصحيح:

1- السورة التي تتضمن قوله تعالى: "إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ ءَايَـٰتُنَا قَالَ أَسَـٰطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ"، هي: 0.5ن

أ- النبأ	
ب- النازعات	
ج- المطففين	
د- الانشقاق	

2- الترتيب الصحيح للآيات القرآنية حسب ورودها في السورة: 0.5ن

1- فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ ٱللَّهِ نَاقَةَ ٱللَّهِ وَسُقْيَـٰهَا
2- كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَىٰهَآ
3- إِذِ ٱنۢبَعَثَ أَشْقَىٰهَا
4- قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّىٰهَا
5- وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّىٰهَا
6- فَلَا يَخَافُ عُقْبَـٰهَا
7- فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَنۢبِهِمْ فَسَوَّىٰهَا

أ- 4 – 5 – 1 – 3 – 2 – 7 – 6	
ب- 4 – 1 – 3 – 2 – 5 – 7 – 6	
ج- 4 – 5 – 2 – 3 – 1 – 7 – 6	
د- 4 – 5 – 3 – 2 – 6 – 7 – 1	

3- يمد حرف اللام في قوله تعالى في الحروف المقطعة: "ألمص" بـ:	0.5ن
أ- حركة واحدة	
ب- حركتين	
ج - أربع حركات	
د - ست حركات	

www.educaprof.com

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

4- حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: "وما هم بمعجزين" من الآية 51 من سورة الزمر:	0.5ن
أ- الإخفاء بغنة	
ب- الإظهار	
ج- الإخفاء بغير غنة	
د- الإدغام	

5- المقصود بيوم الفرقان في قوله تعالى: " وَمَا أَنزَلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ ٱلْفُرْقَانِ" من الآية 41 من سورة الأنفال :	0.5ن
أ- فتح مكة	
ب- بدر	
ج- صلح الحديبية	
د- إسلام الفاروق	

6- النبي الذي سأل الله تعالى بقوله: "رَبِّ ٱشْرَحْ لِى صَدْرِى "، من الآية 24 من سورة طه، هو:	0.5ن
أ- محمد صلى الله عليه وسلم	
ب- موسى عليه السلام	
ج- إبراهيم عليه السلام	
د- نوح عليه السلام	

7- النبي الذي حكى الله تعالى عنه قوله : "وَعَجِلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لِتَرْضَىٰ". في الآية 82 من سورة طه، هو:	0.5ن
أ- محمد صلى الله عليه وسلم	
ب- موسى عليه السلام	
ج- إبراهيم عليه السلام	
د- نوح عليه السلام	

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

8- تتمة حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أول ما يقضى بين الناس يوم القيامة في ...) هي:	0.5ن
أ- الأعراض	
ب- الأموال	
ج- الدماء	
د- الحقوق العينية	

9 - ينقسم خبر الآحاد إلى:	0.5ن
أ- مشهور ومنفرد وعزيز.	
ب- مشهور ومنفرد وغريب.	
ج- غريب وعزيز ومنفرد.	
د- مشهور وعزيز وغريب	

www.educaprof.com

10 - من كتب فقه الحديث عند المالكية:	0.5ن
أ- تهذيب المسالك في نصرة مذهب مالك للفندلاوي.	
ب- المذهب في ضبط مسائل المذهب لابن راشد القفصي،	
ج- إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد.	
د- البيان والتحصيل لابن رشد.	

11- من فرائض الصلاة:	0.5ن
أ- قراءة الفاتحة، الرفع من الركوع، التشهد، الاعتدال، ترتيب الفرائض.	
ب- قراءة الفاتحة، الرفع من الركوع، الجلوس للسلام، السجود، ترتيب الفرائض.	
ج- النية، تكبيرة الإحرام، الركوع، السجود، الجلوس للتشهد وللسلام.	
د- تكبيرة الإحرام، القيام للقراءة ، الاطمئنان، الجهر بالتسليمة الواجبة، الجلوس للسلام.	

12 - "الزكاة" شرعا هي:	0.5ن
أ- إخراج نقد مخصوص من مال مخصوص بلغ نصابا لمستحقه، إن تم الملك وحال الحول.	
ب- إخراج مال مخصوص من مال مخصوص بلغ نصابا لمستحقه، إن تم الملك وحال الحول.	
ج- إخراج نقد مخصوص بلغ نصابا لمستحقه، إن تم الملك وحال الحول	
د- إخراج مال مخصوص من نقد مخصوص بلغ نصابا لمستحقه، إن تم الملك وحال الحول	

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

13 – من شروط وجوب الزكاة:	0.5ن
أ- الحرية، صحة الملك، تمام الحول، بلوغ النصاب، الخلو من الدين	
ب- الحرية، البلوغ، صحة الملك، تمام الحول، الخلو من الدين	
ج- الحرية، البلوغ، العقل، صحة الملك، تمام الحول، بلوغ النصاب	
د- الحرية، العقل، صحة الملك، تمام الحول، بلوغ النصاب	

14 - شروط وجوب الحج هي:	0.5ن
أ- الحرية، العقل، الذكورة، الاستطاعة.	
ب- الإسلام، الحرية، الذكورة، الاستطاعة.	
ج- الحرية، العقل، البلوغ، الاستطاعة.	
د- الإسلام، الذكورة، البلوغ، الاستطاعة.	

15 - كتاب الطبقات لابن سعد، كتاب في:	0.5ن
أ- السيرة النبوية وتراجم الصحابة والتابعين	
ب- سير أئمة المذاهب الأربعة وأتباعهم عبر العصور	
ج- سير شعراء العهد النبوي	
د- ترجم الخلفاء وأرباب الملل والنحل والفلاسفة، الذين أثروا في التاريخ الإسلامي	

16- من مؤلفات المالكية في أصول الفقه:	0.5ن
أ. قواطع الأدلة في أصول الفقه للسمعاني.	
ب. الإحكام في أصول الأحكام للآمدي.	
ج. التحقيق والبيان في شرح البرهان للأبياري.	
د. منهاج الوصول إلى علم الأصول للبيضاوي.	

17 - من أعلام المدرسة الأصولية المالكية:	0.5ن
أ- الباقلاني والقرافي والآمدي.	
ب- الباقلاني وابن الحاجب وابن القصار.	
ج- ابن الحاجب وابن رشد والرازي.	
د- الشاطبي والزركشي وابن رشيق.	

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

18 - صاحب كتاب: "الإبانة في أصول الديانة" هو:	0.5ن
أ- أبو بكر بن الحسين البيهقي	
ب- أبو القاسم القشيري	
ج- أبو الحسن الأشعري	
د- أبو المعالي الجويني	

19- الصحابي الجليل الذي نزل النبي صلى الله عليه وسلم في بيته عند هجرته إلى المدينة هو:	0.5ن
أ- سعد بن عبادة	
ب- أبو أيوب الأنصاري	
ج- أبو موسى الأنصاري	
د- سعد بن معاذ	

20- الصحابي القائل: "يا رسول الله، أهذا المنزل الذي نزلته شيء أوحى به الله إليك، أم هو شيء من عندك ومن رأيك؟" هو:	0.5ن
أ- الحباب بن المنذر	
ب- عبد الله بن الزبير	
ج- الزبير ين العوام	
د- أبو عبيدة بن الجراح	

21 - أصحاب الكتب الستة عند المحدثين هم:	0.5ن
أ- البخاري ومسلم وأحمد ومالك والنسائي وابن خزيمة.	
ب- البخاري ومسلم والنسائي وأبو داود وأحمد والترمذي.	
ج- البخاري ومسلم ومالك والنسائي وأبو داود وابن ماجة.	
د- البخاري ومسلم والنسائي وأبو داود والترمذي وابن ماجة.	

22- أخبار الآحاد عند جمهور الأشاعرة تفيد الظن مطلقاً، ولا عبرة بها في باب:	0.5ن
أ- أصول العقيدة	
ب- العبادات	
ج- تفسير القرآن	
د- تأصيل القواعد الفقهية	

www.educaprof.com

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

23- الترتيب الصحيح للآيات القرآنية، حسب ورودها في السورة : 0.5ن

1- وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ ٱلْقُرْءَانُ لاَ يَسْجُدُونَ

2- بَلِ ٱلذِينَ كَفَرُواْ يُكَذِّبُونَ ....

3-إِلاَّ ٱلذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّـٰلِحَـٰتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ

4- لَتَرْكَبُنَّ طَبَقاً عَن طَبَقٍ ....

5- وَٱلَّيْلِ وَمَا وَسَقَ وَٱلْقَمَرِ إِذَا ٱتَّسَقَ

6- فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ

7- فَلاَ أُقْسِمُ بِالشَّفَقِ

أ- 2 – 6 – 3 – 1 – 4 - 5 - 7	
ب- 5 – 7 – 4 – 2 – 1 – 6 - 3	
ج- 7 – 5 – 4 – 1 – 2 – 6 - 3	
د- 7 – 3 – 6 – 5 - 4 – 1 - 2	

24- نزلت سورة الكوثر في أحد صناديد قريش وهو:	0.5ن
أ- أبو جهل	
ب- أمية بن خلف	
ج- أبي بن خلف	
د- العاص بن وائل	

25- من أمثلة تقييد المطلق في القرآن الكريم، قوله تعالى:	0.5ن
ا. فَمَن لَّمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِن قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَّا المجادلة 4	
ب. وَإِذَا لَقُواْ ٱلذِينَ ءَامَنُواْ قَالُوٓاْ ءَامَنَّا وَإِذَا خَلَوْاْ إِلَىٰ شَيَـٰطِينِهِمْ قَالُوٓاْ إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِءُونَ..." البقرة13	
ج. يَـٰٓأَيُّهَا ٱلذِينَ ءَامَنُواْ لاَ تَدْخُلُواْ بُيُوتاً غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَانِسُواْ وَتُسَلِّمُواْ عَلَىٰٓ أَهْلِهَا ..." النور 27	
د. وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لاَ تُفْسِدُواْ فِي ٱلأَرْضِ قَالُوٓاْ إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُون" البقرة 11	

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

26- من أمثلة تخصيص العام، قوله تعالى:	0.5ن
أ. وَأَحَلَّ ٱللَّهُ ٱلْبَيْعَ وَحَرَّمَ ٱلرِّبَوٰاْ البقرة 275	
ب. يَدُ ٱللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ الفتح 10	
ج. فَمَنِ ٱعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ فَٱعْتَدُواْ عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا ٱعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ البقرة 194	
د. وَأَوْفُواْ بِعَهْدِ ٱللَّهِ إِذَا عَٰهَدتُّمْ وَلَا تَنقُضُواْ ٱلْأَيْمَٰنَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا النحل 91	

www.educaprof.com

27- السورة التي تحمل رسالة لأهل الإيمان؛ أن من عاداهم بالقوة والجاه والمال وشرف المصاهرة... فسيخزيه الله ويقطع يده،هي:	0.5ن
أ. سورة الكوثر	
ب. سورة المسد	
ج. سورة الغاشية	
د. سورة الكافرون	

28 - اللفظ المحكم عند الأصوليين، هو:	0.5ن
أ. الدال على حكمة غير مقصودة من السياق، فلا يتضح معناها إلا من دليل آخر	
ب. الدال على المقصود الذي سيق له، لا يقبل تأويلا ولا تخصيصا	
ج. الذي ينطوي في معناه على عدة أحكام قد جمعت فيه ولا يمكن معرفتها إلا بمبين	
د. الدال على المقصود الذي سيق له بسند يعضده ويقويه	

29- إذا تعارض النص مع الظاهر في دلالته فإن مذهب الأصوليين:	0.5ن
أ. الأخذ بالنص باعتباره الأقوى دلالة	
ب. الأخذ بالظاهر باعتباره الأقوى دلالة	
ج. التوفيق بينهما	
د. الترجيح بينهما	

30 - الترتيب الأصح لألفاظ القرآن الكريم، من حيث قوة الوضوح وقوة الدلالة؛ من الأدنى إلى الأعلى:	0.5ن
أ. المحكم – المفسر – النص – الظاهر	
ب. الظاهر – النص – المفسر – المحكم	
ج. المفسر – النص – الظاهر – المحكم	
د. النص – الظاهر – المحكم – المفسر	

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

31- أرسى الإمام الأشعري مذهبه على قواعد منها:	0.5ن
أ. تحكيم الدليل العقلي في جميع القضايا العقدية	
ب. بناء قضايا المذهب على أساس المقدمات النقلية دون العقلية	
ج. القول بأن أفعال العباد مقدورة لله تعالى، وليس للإنسان فيها غير اكتسابها	
د. الجزم بأن أفعال العباد أفعال لله تعالى، يجريها على يد العباد	

32- مرتكب الكبيرة عند الأشاعرة:	0.5ن
أ. كافر	
ب. ليس بمؤمن	
ج. لا يخرج عن الإيمان	
د. في منزلة بين المنزلتين	

33- ترتيب نزول آيات تحريم الربا في القرآن هو: 0.5ن

1. فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا۟ فَأْذَنُوا۟ بِحَرْبٍ مِّنَ ٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ ۖ وَإِن تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَٰلِكُمْ ۖ (البقرة 278)
2. وَمَآ ءَاتَيْتُم مِّن رِّبًا لِّيَرْبُوَا۟ فِىٓ أَمْوَٰلِ ٱلنَّاسِ فَلَا يَرْبُوا۟ عِندَ ٱللَّهِ (الروم 38)
3. وَأَخْذِهِمُ ٱلرِّبَوٰا۟ وَقَدْ نُهُوا۟ عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَٰلَ ٱلنَّاسِ بِٱلْبَٰطِلِ ۚ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَٰفِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا (النساء 160)
4. يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا تَأْكُلُوا۟ ٱلرِّبَوٰٓا۟ أَضْعَٰفًا مُّضَٰعَفَةً ۖ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (آل عمران 130)

أ- 3 – 4 – 2 -1	
ب- 4 – 3 – 1 -2	
ج- 1 – 2 – 3 – 4	
د- 1 – 4 – 3 – 2	

34- لمنهجية التعامل مع النص القرآني عدة مستويات، منها مستوى الترتيل والمقصود به:	0.5ن
أ. جمع الحروف والكلمات في أجزاء القرآن	
ب. تتابع الحروف والكلمات أداءا وسلوكا	
ج. إظهار الجمال في أجزاء القرآن وتفاصيله	
د. استخلاص الروابط والعلامات بين أجزاء النص	

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

35- من النصوص القرآنية التي تتضمن أحكاما مقيدة، قوله تعالى:	0.5ن
ا. فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضاً أَوْ بِهِۦٓ أَذًى مِّن رَّأْسِهِۦ فَفِدْيَةٌ مِّن صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ البقرة 195	
ب. وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَن يَقْتُلَ مُؤْمِناً إِلاَّ خَطَـًٔا وَمَن قَتَلَ مُؤْمِناً خَطَـًٔا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُّؤْمِنَةٍ وَدِيَةٌ مُّسَلَّمَةٌ إِلَىٰٓ أَهْلِهِۦٓ إِلاَّ أَن يَصَّدَّقُواْ " النساء 92	
ج. وَأُحِلَّ لَكُم مَّا وَرَآءَ ذَٰلِكُمْ النساء 24	
د. وَٱمْسَحُواْ بِرُءُوسِكُمْ المائدة 6	

36- من أمثلة المطلق في القرآن، المقيد بالسنة النبوية، قوله تعالى:	0.5ن
ا. "وَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُّؤْمِنَةٍ " النساء 91	
ب. "وَأَشْهِدُواْ ذَوَىْ عَدْلٍ مِّنكُمْ " الطلاق 2	
ج. يُوصِيكُمُ ٱللَّهُ فِىٓ أَوْلَٰدِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ ٱلْأُنثَيَيْنِ النساء 11	
د. وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوٓاْ أَيْدِيَهُمَا جَزَآءًۢ بِمَا كَسَبَا نَكَٰلًا مِّنَ ٱللَّهِ المائدة 40	

37- من النصوص الظنية الدلالة في القرآن قوله تعالى:	0.5ن
ا. "وَالَّذِينَ يَرْمُونَ ٱلْمُحْصَنَٰتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُواْ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَآءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَٰنِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُواْ لَهُمْ شَهَٰدَةً أَبَدًا وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْفَٰسِقُونَ ۝" سورة النور آ4	
ب. يُوصِيكُمُ ٱللَّهُ فِىٓ أَوْلَٰدِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ ٱلْأُنثَيَيْنِ فَإِن كُنَّ نِسَآءً فَوْقَ ٱثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ النساء 11	
ج. فَمَن لَّمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَٰثَةِ أَيَّامٍ فِى ٱلْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشَرَةٌ كَامِلَةٌ البقرة: 195	
د. وَالْمُطَلَّقَٰتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَٰثَةَ قُرُوٓءٍ البقرة: 228	

38- نوع من الزكاة شرعه الله تعالى، لا يتبع رأس المال ولا الدخل؛ هو:	0.5ن
أ. زكاة الثمار	
ب. زكاة العروض	
ج. زكاة الركاز	
د. زكاة الفطر	

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

39- الصفات المعنوية عند الأشاعرة:	0.5ن
أ. تشتق من صفات المعاني، للدلالة على قيامها بذاته سبحانه.	
ب. صفات ذاتية" لا لعلة أو سبب، لأنه تعالى هو خالق العلة والسبب	
ج. علل لصفات المعاني	
د. مشتقة من الصفات السلبية، للدلالة على جوازها في حق الله تعالى	

40 - الصفة النفسية الواجبة في حق الله تعالى:	0.5ن
أ. الوجود	
ب. القدم	
ج. البقاء	
د. المخالفة للحوادث	

41 - من صفات المعاني الواجبة في حقه تعالى:	0.5ن
أ. القدم	
ب. البقاء	
ج. القدرة	
د. الغنى المطلق	

www.educaprof.com

42- مقتضى صفة القدم هو:	0.5ن
أ- سلب العرضية وخواصها	
ب- سلب العدم اللاحق على الوجود	
ج- سلب العدم السابق عن الوجود	
د- الحال الواجب للذات ما دامت الذات غير معللة بعلة	

43 - المسانيد هي: كتب الحديث التي:	0.5ن
أ. ترد فيها الأحاديث مصنفة حسب الأبواب	
ب.ترد فيها الأحاديث بناء على أسماء الصحابة حسب السوابق الإسلامية أو تبعا للأنساب	
ج. ترد فيها الأحاديث بناء على أسماء الشيوخ أو البلدان أو القبائل مرتبة على حروف المعجم	
د. ترد فيها الأحاديث المستدركة التي فاتت المؤلف في كتابه السابق على شرطه	

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

44 - دراسة سياق السورة القرآنية يعتمد:	0.5ن
أ - البحث الإجمالي لإبراز الموضوع على شكل نقاط عامة تتضمن كل واحدة منها جزءا من الموضوع العام للسورة	
ب - الجانب العلمي التفسيري التفصيلي، وذلك لإبراز وحدة المعنى من خلال مجموعة من الدلالات	
ج - الجانب الفكري النظري لإبراز الوحدة العضوية للسورة	
د - تناول القضايا حسب المقاصد القرآنية من خلال سورة أو أكثر	

45 - من ألقاب رواة الحديث، لقب المسند، وهو:	0.5ن
أ. من يروي الحديث بإسناده وهو عالم به، ضابط لمتنه، عارف بسلسلة رواته	
ب. من يروي الحديث بإسناده سواء أكان عنده علم به أم ليس له إلا مجرد روايته	
ج. من يعرف الأسانيد والعلل وأسماء الرجال، والعالي والنازل...	
د. العارف بسلسلة الرواة، والجرح والتعديل ، ويحفظ المتون مما أجمع عليه أهل العلم	

46 – مما تميز به منهج الإمام مسلم في صحيحه، كونه:	0.5ن
أ. اشترط في إخراج الحديث المعاصرة وثبوت السماع	
ب. اعتمد رواية الحديث بالمعنى	
ج. التزم بإسقاط السند متى صح الحديث عنده	
د. جمع الأحاديث ذات الموضوع الواحد في موضع واحد	

47 - صاحب منظومة العبادات على مذهب الإمام مالك، هو:	0.5ن
أ. يحيى القرطبي الداري	
ب. أبو القاسم عبد الرحمن السهيلي	
ج. أبو عمرو الداني المالكي	
د. محمد بن علي القشيري	

48 - صاحب المنظومة المسماة "المرشد المعين على الضروري من علوم الدين"، هو:	0.5ن
أ. أبو القاسم الجنيد الخزاز	
ب. محمد عبد الواحد بن عاشر	
ج. أبو بكر يحيى بن سعدون القرطبي	
د. أبو بكر المرادي	

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

	0.5ن
49 - يعرف الأصوليون المحكم بأنه:	
أ. ما استأثر الله بعلمه، كقيام الساعة، وخروج الدابة والدجال.	
ب. ما لم يستقل بنفسه واحتاج إلى بيان برده إلى غيره.	
ج. ما احتمل من التأويل وجها واحدا	
د. ما كان غير واضح الدلالة ويحتمل النسخ.	

	0.5ن
50 - من شهداء أحد من الصحابة الكرام:	
أ. عبيدة بن الحارث بن المطلب	
ب. مصعب بن عمير.	
ج. عمير بن أبي وقاص	
د. زيد بن الحارث	

	0.5ن
51 - الإمام مالك بن أنس:	
أ. من تلامذة الإمام الشافعي، الذين رووا عنه الحديث	
ب. له كتاب قواعد الأحكام في مصالح الأنام	
ج. عاصر الإمام مسلم وأخذ عنه الحديث	
د. روى عنه الأوزاعي والثوري والليث بن سعد	

	0.5ن
52 - معنى "الصمد" في سورة الإخلاص هو:	
أ. السيد الذي يستحيل عليه أن يشبهه أحد من خلقه	
ب. لا شيء قبله ولا بعده، وكل ما سواه حادث له بداية ونهاية	
ج. القائم بنفسه المستغني عن غيره،	
د. الذي يقصد في الحوائج، ولا يقضى شيء دون أمره	

	0.5ن
53 - تستحق الزوجة نصف الصداق المسمى:	
أ. إذا وقع الطلاق قبل البناء	
ب. إذا وقع رد عقد الزواج بسبب عيب في الزوجة،	
ج. إذا حدث الطلاق في زواج التفويض.	
د. إذا وقع فسخ عقد الزواج بسبب عيب في الزوج	

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

54 - من أنواع الطلاق: رفع قيد النكاح بالطلاق في المآل:	0.5ن
أ. الطلاق البائن بينونة صغرى	
ب. الطلاق البائن بينونة كبرى	
ج. الطلاق الرجعي	
د. اللعان	

55 - يعرف الفقه بأنه:	0.5ن
أ. العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسب من أدلتها الإجمالية	
ب. العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسب من أدلتها التفصيلية	
ج. العلم بالأحكام التي تتعلق بأفعال القلوب، المستندة إلى النصوص الشرعية	
د. العلم بالأحكام المبينة للفضائل التي يجب على الإنسان أن يتحلى بها	

56 - علة تفخيم الراء في لفظ (الكبر) في قوله تعالى: "إما يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ ..." ترجع إلى كونها:	0.5ن
أ. مسبوقة بكسر غير لازم	
ب. فصل بينها وبين الكسر حرف استعلاء	
ج. فصل بينها وبين الكسر اللازم حرف محرك	
د. تبعا لأصلها وهو التفخيم	

57 - حكم الهمزتين في كلمتين عند ورش في قوله تعالى: "جاء أمرنا":	0.5ن
أ. تحقق الأولى وتبدل الثانية	
ب. تسهل الأولى وتحقق الثانية	
ج. تبدل الأولى وتحقق الثانية	
د. تحقق الأولى وتسقط الثانية	

www.educaprof.com

58 - من صفات الحروف صفة الإذلاق، وهو:	0.5ن
أ. افتراق اللسان عن الحنك الأعلى حيث يخرج الهواء من بينهما عند النطق بالحرف	
ب. خفة النطق بالحرف لخروجه من طرف اللسان أو الشفتين	
ج. جريان النفس عند النطق بالحرف لضعف الاعتماد على المخرج	
د. انحباس جريان النفس عند النطق بالحرف لقوة الاعتماد على المخرج	

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

59 - من لطائف سورة "عبس":	0.5ن
أ. النهي عن سؤال النبي صلى الله عليه وسلم عن أشياء من شأنها أن تسوء المؤمنين إن أبديت لهم	
ب. وجود الملائكة الكاتبين الذين يحصون على الإنسان جميع أقواله وأفعاله	
ج. ذكر حال العبد يوم القيامة، إذ يفر من كل قريب ولو كان هذا القريب أمه أو أباه.	
د. عرض صور من الأذى والشدة التي كانت تلاقيها الفئة المؤمنة	

60- الآية المكية من بين الآيات الآتية، قوله تعالى:	0.5ن
أ- وَإِن تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَٰلِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ البقرة: 279	
ب- كَيْفَ وَإِن يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ لَا يَرْقُبُوا فِيكُمْ إِلًّا وَلَا ذِمَّةً يُرْضُونَكُم بِأَفْوَٰهِهِمْ وَتَأْبَىٰ قُلُوبُهُمْ وَأَكْثَرُهُمْ فَٰسِقُونَ التوبة 8	
ج- ٱلزَّانِى لَا يَنكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَٱلزَّانِيَةُ لَا يَنكِحُهَآ إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ ..." النور: 2	
د- إِنَّ ٱلَّذِينَ عِندَ رَبِّكَ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِۦ وَيُسَبِّحُونَهُۥ وَلَهُۥ يَسْجُدُونَ الأعراف 206	

61 - يعتبر الإجماع:	1ن
أ- حجة قطعية، ومصدرا من مصادر التشريع عند جمهور الأصوليين، بعد القرآن والسنة والقياس	
ب- حجة ظنية، ومصدرا من مصادر التشريع عند جمهور المحدثين، بعد القرآن والسنة والقياس	
ج- حجة قطعية ومصدرا من مصادر التشريع عند جمهور الأصوليين، بعد القرآن والسنة	
د- حجة ظنية، ومصدرا من مصادر التشريع عند جمهور المحدثين، بعد القرآن والسنة	

62 - يحمل اللفظ المطلق على المقيد عند:	1ن
أ- اتحاد الحكم واتحاد السبب.	
ب- اختلاف الحكم واختلاف السبب.	
ج- اختلاف الحكم واتحاد السبب.	
د- اتحاد الحكم واختلاف السبب.	

63 - تنقسم مقاصد الشريعة باعتبار قوة تأثير ها في حفظ مصالح العباد في الدارين، إلى:	1ن
أ- مقاصد عامة ومقاصد خاصة ومقاصد جزئية	
ب- مقاصد ابتدائية ومقاصد إفهامية ومقاصد تكليفية.	
ج- مقاصد ضرورية ومقاصد حاجية ومقاصد تحسينية.	
د- مقاصد أصلية ومقاصد قطعية ومقاصد تبعية.	

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

64 - من منظري الفكر المقاصدي:	1ن
أ- ابن القصار وابن خلدون وابن حزم والشاطبي.	
ب- الباقلاني وابن الحاجب وابن السبكي وابن رشد.	
ج- القفال الشاشي والحكيم الترمذي والزركشي والباجي.	
د- الجويني والغزالي والعز بن عبد السلام والقرافي.	

65 - من الأعلام الذين ألفوا كتبا مستقلة في المجال التربوي الإسلامي:	1ن
أ- ابن جماعة وابن سحنون والحسن اليوسي وابن عاشور.	
ب- ابن سحنون والزرنوجي والشاطبي والمازري.	
ج- ابن سحنون والغزالي والقابسي وابن خلدون والطبري.	
د- الفارابي وابن سينا والجويني والطبري والغزالي.	

www.educaprof.com

66 - شروط "الحديث المقبول لذاته" عند المحدثين، هي:	1ن
أ- العدالة والضبط واتصال السند والشذوذ وعدم العلة.	
ب- العدالة وتمام الضبط واتصال السند والشذوذ وعدم العلة.	
ج- العدالة والضبط واتصال السند وعدم الشذوذ وعدم العلة.	
د- العدالة وتمام الضبط واتصال السند وعدم الشذوذ وعدم العلة.	

67 - الحكم الشرعي هو:	1ن
أ- خطاب الله تعالى المتعلق بأحوال المكلفين اقتضاء وتخييرا ووضعا.	
ب- خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين اقتضاء أو جبرا أو وضعا.	
ج- خطاب الله تعالى المتعلق بأحوال المكلفين اقتضاء وجبرا ووضعا.	
د- خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين اقتضاء أو تخييرا أو وضعا.	

68 - السنة عند الأصوليين هي:	1ن
أ- ما أثر عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية.	
ب- ما داوم عليه النبي صلى الله عليه وسلم واستمر عليه في أحواله العامة والخاصة.	
ج- ما صحت روايته عن النبي صلى الله عليه وسلم قبل بعثته وبعدها.	
د- ما نقل عن النبي صلى الله عليه وسلم غير القرآن؛ مما يصلح أن يكون دليلا لحكم شرعي.	

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

69 - شروط صحة الصلاة هي:	1ن
أ- الإسلام والعقل واستقبال القبلة والبلوغ وستر العورة.	
ب- الإسلام واستقبال القبلة وطهارة الحدث وطهارة الخبث ودخول الوقت وستر العورة.	
ج- الإسلام وستر العورة واستقبال القبلة وطهارة الحدث وطهارة الخبث.	
د- الإسلام والعقل وستر العورة واستقبال القبلة وطهارة الحدث وطهارة الخبث.	

70 - شروط وجوب صلاة الجمعة هي:	1ن
أ- الذكورة، الحرية، الإقامة بالبلد، الجماعة والجامع.	
ب- الحرية، الإقامة بالبلد، الجماعة، السلامة من الأعذار المسقطة لها.	
ج- الحرية، الذكورة، الإقامة بالبلد، السلامة من الأعذار المسقطة لها.	
د- الحرية، الذكورة، الإقامة بالبلد، الجماعة والجامع، السلامة من الأعذار المسقطة لها.	

71 - أركان الحج هي:	1ن
أ- الإحرام، السعي بين الصفا والمروة، طواف القدوم، الوقوف بعرفة.	
ب- الإحرام، الوقوف بين الصفا والمروة، طواف القدوم، الوقوف بعرفة.	
ج- الإحرام، طواف الإفاضة، الوقوف بين الصفا والمروة، الوقوف بعرفة.	
د- الإحرام، طواف الإفاضة، السعي بين الصفا والمروة، الوقوف بعرفة.	

72 - شروط المعقود عليه في عقد البيع هي أن يكون:	1ن
أ- طاهرا، منتفعا به، معلوما للمتبايعين، موصوفا في الذمة.	
ب- متمولا، طاهرا، معلوما للمتبايعين، حاضرا زمن العقد.	
ج- طاهرا، منتفعا به، معلوما للمتبايعين، مقدورا على تسليمه، غير منهي عن تملكه.	
د- طاهرا، منتفعا به، معلوما للمتبايعين، مرغوبا في تسليمه، محوزا.	

73 - الحديث الحسن لغيره هو:	1ن
أ- الضعيف إذا تعددت طرقه وكان سبب ضعفه سوء الحفظ أو انقطاع في السند.	
ب- الضعيف إذا تعددت طرقه وكان سبب ضعفه كذب الراوي أو انقطاع في السند.	
ج- الضعيف إذا تعددت طرقه وكان سبب ضعفه فسق الراوي أو كذبه.	
د- الضعيف إذا تعددت طرقه وكان سبب ضعفه فسق الراوي أو سوء الحفظ.	

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

www.educaprof.com

74- من صفات الحروف، صفة الشدة؛ وهي:	1ن
أ. أ جريان النفس عند النطق بالحرف لضعف الاعتماد على المخرج	
ب. انحباس جريان النفس عند النطق بالحرف لقوة الاعتماد على المخرج	
ج. انحباس جريان الصوت عند النطق بالحرف لكمال الاعتماد على المخرج	
د. جريان الصوت مع الحرف لضعف الاعتماد على المخرج	

75- فرائض الوضوء هي:	1ن
أ- النية، غسل الوجه، غسل اليدين إلى المرفقين، مسح الرأس، غسل الرجلين، الدلك والفور.	
ب- النية، غسل اليدين إلى الكوعين، غسل الوجه، مسح الرأس، غسل الرجلين، ترتيب الفرائض.	
ج- النية، غسل الوجه، غسل اليدين إلى المرفقين، مسح الرأس ورده، غسل الرجلين، الدلك والفور.	
د- النية، غسل الوجه، غسل اليدين إلى المرفقين، مسح الرأس، غسل الرجلين، الدلك والفور، ترتيب الفرائض	

من بين الأجوبة الأربعة المقدمة لكل سؤال فيما يلي، يوجد جواب خاطئ.
ضع علامة ☒ في الخانة المقابلة له.

76 - من أصول المالكية في الأخذ بالكتاب:	1ن
أ- الاحتجاج بمفهوم الكتاب	
ب- ترك الاحتجاج بمفهوم المخالفة	
ج- الاحتجاج بمفهوم الموافقة	
د- الاحتجاج بعموم اللفظ ما لم يخصص	

77 - يذهب الأشاعرة إلى القول بـ:	1ن
أ. تأييد معاني العقيدة التي وردت بها النصوص الشرعية بالبرهان العقلي	
ب. إثبات صفات أزلية للباري عز وجل، كالعلم والقدرة والإرادة...	
ج. أن أفعال العباد خيرها وشرها من خلق أنفسهم؛ يكتسبونها بالقدرة التي خلقها الله فيهم.	
د. أن مرتكب الكبيرة يظل مؤمنا؛ ولكنه يعاقب في الآخرة.	

78- من القواعد الأصولية التي يتم إعمالها في قراءة النصوص الشرعية واستنباط الأحكام:	1ن
أ. الأمر بالشيء نهي عن بعض أضداده.	
ب. النهي عن الشيء أمر بأحد أضداده من طريق المعنى دون اللفظ.	
ج. الأمر بالشيء في حد ذاته نهي عن فعل كل ما خالفه.	
د. لا واسطة بين الضد الأعم وبين ضده، فمن خرج من أحدهما دخل في الآخر.	

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

79- يتفق علم المنطق مع علم الأصول، في ما يلي:	1ن
أ- في الصيغة المنهجية التي تطبع كليهما، المتمثلة في اهتمامهما بضبط عملية التفكير.	
ب - في وضع قوانين عقلية لطرق الانتقال من المعلوم إلى المجهول.	
ج - من حيث المادة الأساسية المكونة للعِلمين.	
د - تناسب أحدهما مع الآخر من حيث الطبيعة العقلية التي تطبعهما	

80- الآية التي يرتبط حكمها بسبب نزول هي:	1ن
ا. "يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَأۡكُلُوٓاْ أَمۡوَٰلَكُم بَيۡنَكُم بِٱلۡبَٰطِلِ النساء 29	
ب. قَدۡ نَرَىٰ تَقَلُّبَ وَجۡهِكَ فِي ٱلسَّمَآءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبۡلَةٗ تَرۡضَىٰهَاۚ البقرة 144	
ج. "وَإِنَّهُۥ لَكِتَٰبٌ عَزِيزٞ ۝ لَّا يَأۡتِيهِ ٱلۡبَٰطِلُ مِنۢ بَيۡنِ يَدَيۡهِ وَلَا مِنۡ خَلۡفِهِۦ فصلت 41-42	
د. "وَنَزَّلۡنَا عَلَيۡكَ ٱلۡكِتَٰبَ تِبۡيَٰنٗا لِّكُلِّ شَيۡءٖ وَهُدٗى وَرَحۡمَةٗ وَبُشۡرَىٰ لِلۡمُسۡلِمِينَ النحل 89	

ثانيا: الأسئلة المقالية المفتوحة : 25 ن

81- حدد القضية المركزية التي يطرحها سياق الوضعية. 1ن

.....

.....

.....

.....

82- بين أربع سمات مميزة للفكر التربوي الإسلامي. 4ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

83- اذكر أربعة مجالات تربوية أسس لها الشرع، واشتغل بها الفكر التربوي الإسلامي، مؤصلا لكل مجال بنص شرعي. 5ن

.....

.....

.....

.....

.....

www.educaprof.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

84- - حلل قولة الكاتب في(السند1): "... حين نعالج موضوع التوحيد..... إلى محوره الأساس وقضيته الأولى" 3ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

85- حدد المسألة الأصولية التي يقررها (السند2)، وسق ثلاثا من الحجج التي يستند إليها القائلون بخلافها. 4ن

.....

.....

.....

.....

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

.....

.....

.....

86- صنف في جدول وجوه أحكام القرآن الواردة في (السند 3)، وقدم مثالا لكل وجه منها 4ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

87 - ناقش القول الذي يرى أن استقلال السنة بتشريع بعض الأحكام يناقض شمول القرآن، معللا جوابك بمثالين من السنة النبوية 4ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق والسداد

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات :
مباراة توظيف أساتذة التعليم الثانوي
دورة دجنبر 2021
عناصر الإجابة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الاختبار	اختبار في مادة التخصص	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
التخصص	التربية الإسلامية	المعامل	3

دليل التصحيح

أولا: الأسئلة الموضوعية المغلقة: (50 ن)

رقم السؤال	الجواب الصحيح	النقطة الممنوحة
1	ج	0,5 ن
2	ج	0,5 ن
3	د	0,5 ن
4	أ	0,5 ن
5	ب	0,5 ن
6	ب	0,5 ن
7	ب	0,5 ن
8	ج	0,5 ن
9	د	0,5 ن
10	ج	0,5 ن
11	ب	0,5 ن
12	ب	0,5 ن
13	أ	0,5 ن
14	ج	0,5 ن
15	أ	0,5 ن
16	ج	0,5 ن
17	ب	0,5 ن
18	ج	0,5 ن
19	ب	0,5 ن
20	أ	0,5 ن

رقم السؤال	الجواب الصحيح	النقطة الممنوحة
21	د	0,5 ن
22	أ	0,5 ن
23	ج	0,5 ن
24	د	0,5 ن
25	أ	0,5 ن
26	أ	0,5 ن
27	ب	0,5 ن
28	ب	0,5 ن
29	أ	0,5 ن
30	ب	0,5 ن
31	ج	0,5 ن
32	ج	0,5 ن
33	د	0,5 ن
34	ج	0,5 ن
35	ب	0,5 ن
36	د	0,5 ن
37	د	0,5 ن
38	د	0,5 ن
39	أ	0,5 ن
40	أ	0,5 ن

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

رقم السؤال	الجواب الصحيح	النقطة الممنوحة
41	ج	0,5 ن
42	ج	0,5 ن
43	ب	0,5 ن
44	ب	0,5 ن
45	ب	0,5 ن
46	د	0,5 ن
47	أ	0,5 ن
48	ب	0,5 ن
49	ج	0,5 ن
50	ب	0,5 ن
51	د	0,5 ن
52	د	0,5 ن
53	أ	0,5 ن
54	ج	0,5 ن
55	ب	0,5 ن
56	ج	0,5 ن
57	أ	0,5 ن
58	ب	0,5 ن
59	ج	0,5 ن
60	د	0,5 ن

رقم السؤال	الجواب الصحيح	النقطة الممنوحة
61	ج	1ن
62	أ	1ن
63	ج	1ن
64	د	1ن
65	أ	1ن
66	ج	1ن
67	د	1ن
68	د	1ن
69	د	1ن
70	ج	1ن
71	د	1ن
72	ج	1ن
73	أ	1ن
74	ج	1ن
75	أ	1ن
76	ب	1ن
77	ج	1ن
78	أ	1ن
79	ج	1ن
80	ب	1ن

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ثانيا: الأسئلة المقالية المفتوحة: (25 ن) (تراعى مضامين الإجابة لا حرفيتها).

رقم س	مؤشرات الإجابة	عناصر التحقق من الإجابة	النقط
81	يحـــدد القضـــية المركزيـــة التـــي يطرحهـــا ســـياق الوضعية.	من ذلك: - أسس ومداخل الانخراط الواعي لمدرس مادة التربية الإسلامية، في توظيف واستثمار مجالات المعرفة والفكر التربوي الإسلامي موضوعا ومنهجا، بما يجعله مساهما في تحقيق أهداف مادة التربية الإسلامية ومراميها، التي تدور حول حفظ مصالح العباد الدينية والدنيوية. - الفكر التربوي الإسلامي وعلاقته بتحقيق أهداف مادة التربية الإسلامية ومراميها.. (تقبل كل صياغة مناسبة)	1ن
82	- يبـين أربـع سـمات مميزة للفكر التربوي الإسلامي	من السمات المطلوب تحديدها وبيانها, اتصافه: - بالاهتمام بالإنسان جسميا وعقليا وانفعاليا وخلقيا واجتماعيا - بالمجتمع باعتباره وعاء يصوغ الفرد ويشكل اتجاهاته - أنه فكر أصيل في مصادره ومنهجه، يحافظ على ثوابت الامة ويحرص على ترسيخ العقيدة والقيم - هو فكر متجدد يتصل بكل نتاج علمي وفكري يخدم الانسانية، يساير مستجدات العصر مع المحافظة على الثوابت - فكر منفتح على ثمرات الفكر البشري، يجمع بين الأصالة والمعاصرة - يهتم بالفرد والجماعة والمجتمع في آن واحد (1ن لكل جواب مناسب)	4ن
83	- يذكر أربعة مجالات تربويـة أسـس لهـا الشـرع، واشـتغل بهـا الفكـر التربـوي الإسـلامي، ويستشـهد على كـل مجـال مـن الكتاب أو السنة	من تلك المجالات : - عنايته بالتربية العقلية / التربية الخلقية / التربية الجسمية/التربية النفسية/ التربية العقدية / التربية التعبدية / التربية المالية /... (0.25ن لكل مجال) - الاستشهاد: يقبل كل نص شرعي مناسب لما أدلى به المتباري (1ن لكل استشهاد بنص شرعي مناسب للمجال)	1ن 4ن
84	يحلـل قولـة الكاتـب في السند1	مما يمكن تناوله في التحليل : التوحيد جوهر الإسلام و قمة هرم المقاصد العليا الحاكمة: - تعهد الإسلام الرعيل الأول، بإرساء عقيدة التوحيد طيلة العهد المكي؛ - تخريج جيل قرآني التوحيد، نقي الإيمان خال من كل المؤثرات الجاهلية؛ - استقرار التوحيد في قلوب الرعيل الأول خالصا سائغا من النبع القرآني الصافي. - ..... (يقبل كل تحليل سليم)	3ن

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

85	- يحدد المسألة الأصولية التي يقررها السند 2، ويسوق ثلاث حجج للقائلين بخلافها	- المسألة : المصلحة ليست دليلا شرعيا مستقلا (1ن) - من حجج الاتجاه المخالف : - المصلحة مصدر من مصادر التشريع التي يرجع إليها المجتهد، وحجة تبنى عليها الأحكام؛ دون أن تتوقف على دليل شرعي آخر؛ المصلحة دليل قائم بذاته من أدلة التشريع الإسلامي؛ - المصلحة ثابتة باستقراء الجزئيات الشرعية؛ - المصلحة نظر كلي للشريعة؛ - اجتهاد الصحابة اعتمادا على المصالح... (1ن لكل حجة مناسبة، في حدود ثلاث نقط)	4ن
86	يصنف وجوه أحكام القرآن الواردة في السند 3، ويقدم مثالا على كل وجه منها	وجوه أحكام القرآن الواردة في السند (0.5ن لكل وجه) / أمثلة عليها: (يقبل كل مثال مناسب – 0.5 ن لكل مثال) ما أبانه سبحانه لخلقه نصا. / أمور العقيدة/ المواريث/ ... ما أحكم فرضه بكتابه وبين كيف هو على لسان نبيه عليه الصلاة والسلام / كيفية أداء العبادات من صلاة وصيام وحج.../... ما سن رسول الله صلى الله عليه وسلم مما ليس لله فيه نص حكم / نهي السنة الذكور عن لبس الحرير وخاتم الذهب... ما فرض الله على خلقه الاجتهاد في طلبه / الاجتهاد في اختيار خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، لعدم وجود نص شرعي / محاربة مانعي الزكاة ...	4ن
87	- يناقش الرأي القائل بعدم استقلال السنة بالتشريع	مناقشة وإبداء الرأي: يتفق العلماء على وجود تلك الأحكام، ويختلفون حول تسمية تلك التي استقلت السنة الشريفة بتأسيسها، فمذهبهم الإقرار بوجود أحكام في السنة لم تذكر في القرآن، غير أن بعضهم يسميه استقلالا، وبعضهم الآخر يعتبره بيانا (الخلاف لفظي).....	2ن
	يعلل رأيه بمثالين من السنة النبوية الشريفة.	من النماذج نذكر: تحريم جميع القرابات من الرضاع/ الحكم بالشاهد واليمين/ تحريم الجمع بين المرأة وعمتها... (1ن لكل مثال مناسب؛ في حدود 2ن)	2ن

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner