21:15

2021_12_13 1... Enregistrer

مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات :
مباراة توظيف أساتذة التعليم الثانوي
دورة دجنبر 2021
عناصر الإجابة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الاختبار	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص	مدة الانجاز :	ساعتان
التخصص	علوم الحياة والأرض	المعامل	1

Partie 1 : (10 points)

www.educaprof.com

Item	Réponse	note
Q1	c	1 point pour chaque réponse correcte
Q2	c	
Q3	a	
Q4	b	
Q5	c	
Q6	b	
Q7	c	
Q8	b	
Q9	d	
Q10	d	

Partie 2 : (15 points)

question	Éléments de réponse	Note
1.	**L'importance pédagogique de l'adoption de la démarche historique dans la construction des apprentissages :** 4 idées parmi les suivantes .....(0.5pt x4) - Donner aux apprenants une représentation valide de ce qu'est la science et la construction du savoir scientifique ; - Développer l'esprit scientifique et critique chez les apprenants ; - Développer auprès des apprenants une attitude favorable à l'égard de l'apprentissage des sciences ; - Aider à comprendre des difficultés rencontrées par les apprenants ; - Fournir des éléments motivants pour les apprenants ; - Prendre conscience par les apprenants de la relativité des sciences ; - Travailler sur la fixation des représentations scientifiquement valides actuellement - Faciliter l'apprentissage ; - Comprendre les enjeux des évolutions historiques d'un concept.	2 pts
2.	**L'importance de la mise en évidence des représentations des apprenants :** 4 idées logiques telle que..... (4x0.5pt) - permet de déterminer les obstacles à l'apprentissage ; - permet de proposer des activités pour transformer les représentations erronées ;	2pts

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

	- favorise la décentralisation des points de vue ; - recueillir les conceptions initiales ; - permet à l'enseignant de définir les objectifs-obstacles ; - constitue un facteur de motivation ; - constitue pour l'enseignant une occasion de faire naître le débat. - donner du sens aux apprentissages.	
3.	Le père est responsable de la formation du bébé : réponses 1 et 5. ..... 1 pt La mère est responsable de la formation du bébé : réponses 2 et 4. ..... 1 pt Les deux sont responsables de la formation du bébé : réponses 3, 6 et 7. ..... 1 pt	3pts
4.	- L'objectif de la première série des expériences est de mettre en évidence le rôle du mâle et de la femelle dans la formation des têtards. ..... 1pt - L'objectif de la deuxième série des expériences est de mettre en évidence la nécessité du contact entre gamètes femelle (ovules) et gamète mâle (spermatozoïde) pour le développement des têtards. 1pt	2 pts
5.	La première série des expériences permet de mettre en évidence la nécessité de l'accouplement du mâle et de la femelle pour le développement des têtards et la seconde série permet de mettre en évidence la nécessité du contact entre ovules et spermatozoïde pour le développement des têtards. Ce qui permet de corriger les représentations erronées des apprenants qui expliquent l'origine des bébés par le père (réponses 1 et 5) ou par la mère (réponses 2 et 4) et de préciser d'avantage que la mère est à l'origine du gamète femelle et non un liquide ou graine et le père à l'origine du gamète mâle spermatozoïdes et non une graine ou liquide c'est le cas des réponses 3 et 7.	4 pts
6.	La reproduction sexuée animale comporte l'union d'une cellule reproductrice mâle (spermatozoïde) et d'une cellule reproductrice femelle (ovule). Cela donne naissance à un nouvel individu.	2 pts

www.educaprof.com

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner