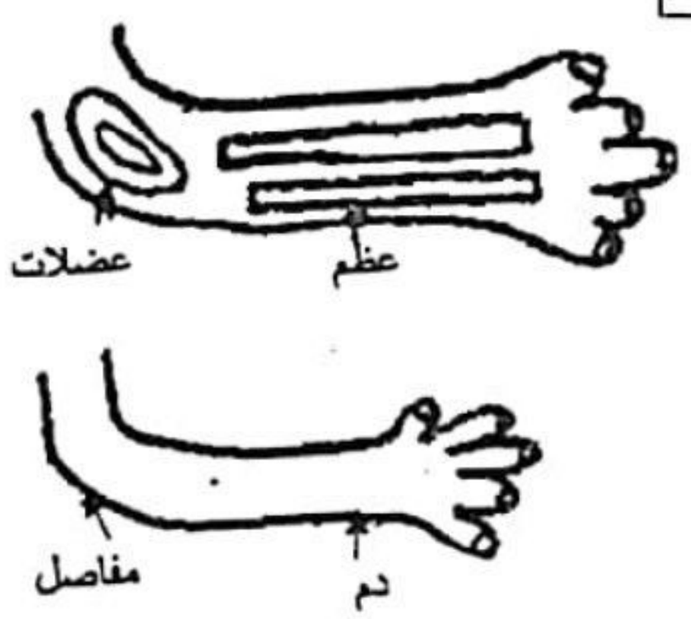
لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

مكون الطوم (2.5 نقطة)

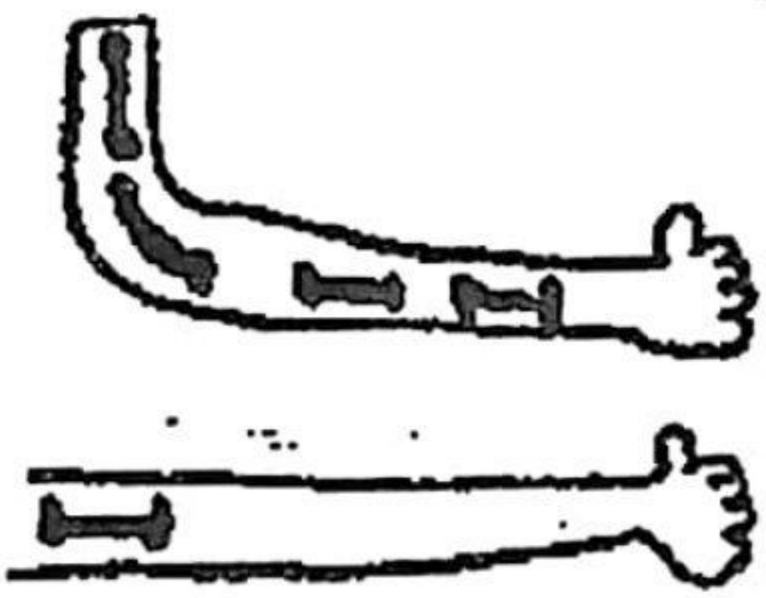
قبل الشروع في معالجة درس الحركة، قدمت مدرسة لمتعلمات ومتعلمي المستوى الخامس ابتدائي التعليمة الآتية:
أنجز(ي) رسما تخطيطيا للعظام داخل الذراع وفسر(ي) ما يحدث عند ثني الطرف. تقدم الوثيقة أسفله عينة من إجابات المتعلمات والمتعلمين.

1



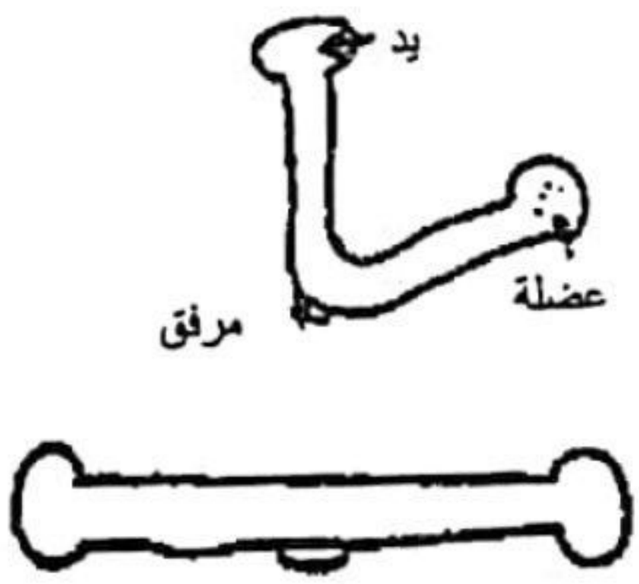
عندما نثني الذراع تنتفخ العضلات: مرور الدم في المعصم

2



تتحرك عظام المرفق بمساعدة المفصل

3



عندما أثني ذراعي يثنى مرفقي

4



العضلات هي التي تقوم بثني الذراع

www.educaprof.com

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

1. أبرز(ي) أهمية هذا النشاط التمهيدي بالنسبة للمتعلمات والمتعلمين . (0.5 نقطة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.educaprof.com

.....

2. من خلال الوثيقة، حدد(ي) تمثلات المتعلمات والمتعلمين التي تكشف عنها الرسوم والتعليقات المقدمة. (1 نقطة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

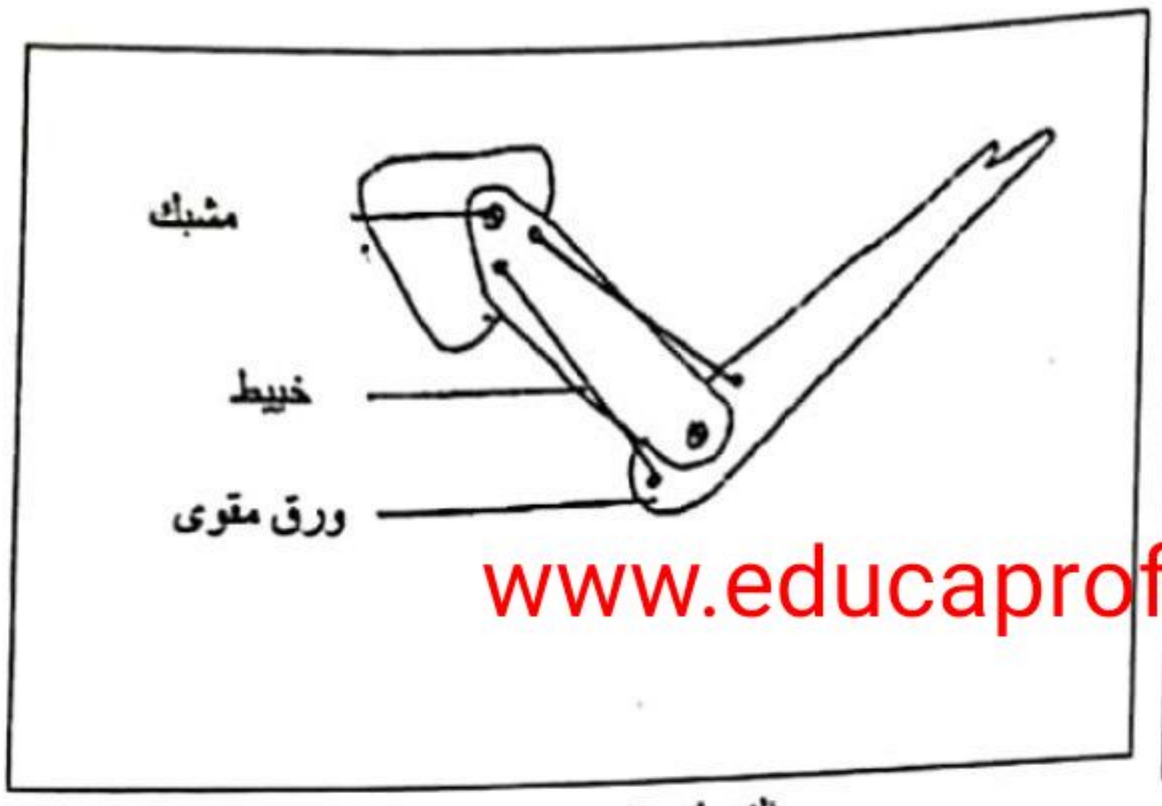
.....

.....

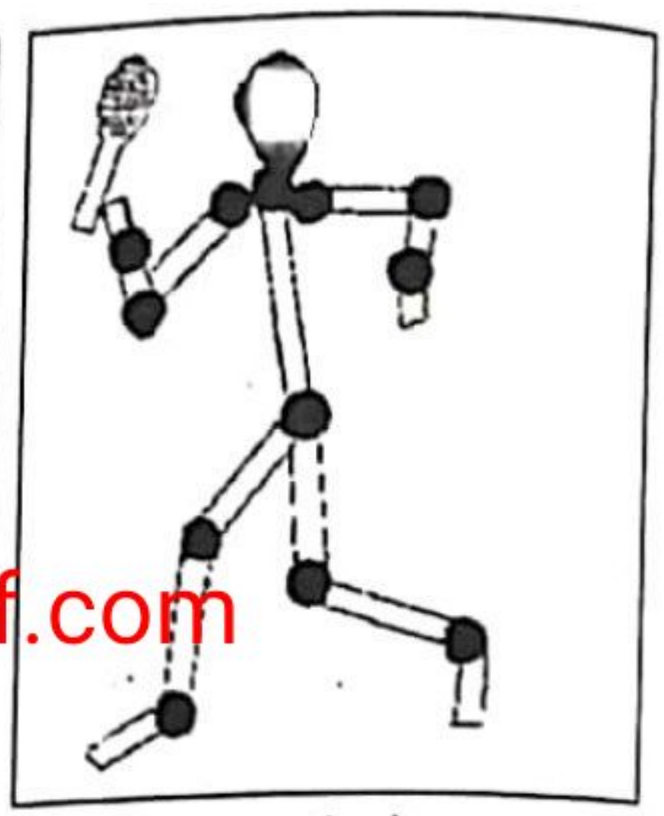
في نهاية هذا المقطع طلبت المدرسة من المتعلمات والمتعلمين إنجاز نموذج توضيحي مبسط للحركة عند الانسان.
تمثل الوثيقتان 1 و2 إنجازين مختلفين للمتعلمات وللمتعلمين.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار



النموذج 2



النموذج 1

www.educaprof.com

3. حدد(ي) نوع التقويم المقترح من طرف المدرسة خلال هذا النشاط التعلمي. (0.25 نقطة)

.....

4. حدد(ي) المهارات المعبئة من طرف المتعلمات والمتعلمين خلال هذا النشاط. (0.75 نقطة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner