٥١	على أي أساس يقوم تدريس الفلسفة حسب هيغل؟
A	القدرات الفلسفية
B	الكتابة الفلسفية
C	الحكايات الفلسفية
D	المضامين الفلسفية

٥٢	ماذا تمثل الكتب المدرسية حسب التوجيهات التربوية الخاصة بمادة الفلسفة بالثانوي التأهيلي؟
A	أداة يستغنى عنها كليا
B	تصريفا ممكنا للمنهاج
C	إطارا مرجعيا ملزما
D	مرجعا وحيدا في التقويم

٥٤	من المرتكزات التي يقوم عليها منهاج مادة الفلسفة حسب التوجيهات التربوية
A	مبدأ التدرج
B	اعتماد المجزوءة
C	شمولية المنهاج
D	تعليم الفلسفة

٥٥	من هو صاحب كتاب "عن الحق في الفلسفة"؟
A	جاك دريدا
B	لوك فيري
C	جيل دولوز
D	ألان رونو

٥٥	يتحدد المضمون والمجال الدراسي للفرض المحروس للسنة الثانية بكالوريا الذي صيغته "السؤال الإشكال المفتوح" في
A	مجزوءة المعرفة
B	مجزوءة الوضع البشري
C	مجزوءة الأخلاق
D	مجزوءة السياسة

٥٦	من منظور تصور طوزي لتعلم التفلسف، بعد مرحلة انبثاق تمثلات التلاميذ تجري عملية مجابهتها، أولا
A	مع مواقف الفلاسفة
B	مع معارف الأستاذ (ة)
C	مع معارف العلم
D	مع بعضها البعض

٥٧	ما هو عنوان الكتاب الذي ألفه ماتيو غانيون وسيبستيان بيرجو؟
A	ممارسة الحوار الفلسفي في التعليم الثانوي
B	تعلم التفلسف في ثانويات اليوم
C	التفلسف في سن الثامنة عشرة
D	اليقظة الفلسفية

Q8	يقوم التصور الديداكتيكي لتدريس الفلسفة عند فرانسواز رافان على
A	الاقتصار على البعد اللساني في قراءة النصوص
B	التأكيد على الدور الفعال للمدرس
C	التقليل من أهمية الإنشاء الفلسفي
D	اعتبار دور المدرس (ة) هامشيا
Q9	وضع برنامج مادة الفلسفة في السنة الأولى بكالوريا على قاعدة
A	التمرس
B	الاستئناس
C	الاستقلال
D	الإنتاج
Q10	ما هو الاسم الذي يطلق على أشكال الممارسات الفلسفية من قبيل تنجيمها بالمقاهي أو للاطفال؟
A	الممارسات الفلسفية الموازية
B	الممارسات الفلسفية الداعمة
C	الممارسات الفلسفية الجديدة
D	الممارسات الفلسفية البديلة
Q11	يتوجه الكتاب المدرسي أساسا إلى
A	الأستاذ(ة)
B	التلميذ(ة)
C	المفتش(ة)
D	الإدارة
Q12	ماذا يقصد جان لوشا بالقول: "لا توجد فلسفة للمدرسة سوى الفلسفة ذاتها"؟
A	ضرورة النقل الديداكتيكي في مادة الفلسفة
B	الاستغناء عن النقل الديداكتيكي في مادة الفلسفة
C	حاجة الفلسفة إلى مداخل بيداغوجية
D	حاجة الفلسفة إلى منهاج متعدد المرجعيات
Q13	من مؤشرات القدرة على المناقشة في الوضعية الاختبارية "السؤال الاشكالي المفتوح" حسب الأطر المرجعية
A	إمكان تقديم رأي شخصي مدعم
B	إبراز عناصر المفارقة أو التقابل
C	توظيف المعرفة الفلسفية الملائمة لمعالجة الإشكال
D	طرح إمكانات أخرى تفتح أفق التفكير في الإشكال
Q14	ما هي العملية التي تدخل ضمن البناء المفاهيمي من منظور التوجيهات التربوية؟
A	توظيف الأمثلة
B	رصد التمثلات
C	إبراز عناصر المفارقة
D	المقارنة بين الأطروحات

Q15	ما هي المرجعية النظرية التي استلهم منها فردريك كوسيطا قراءته للنصوص الفلسفية؟
A	السيكولوجيا
B	اللسانيات
C	السوسيولوجيا
D	التاريخ

Q16	ما هي المقاربات المعتمدة في منهاج مادة الفلسفة حسب التوجيهات التربوية؟
A	المقاربة الفلسفية – المقاربة بالكفايات – العمل بالمجزوءة
B	المقاربة الفلسفية – المقاربة البيداغوجية – العمل بالمجزوءة
C	المقاربة الإشكالية – المقاربة البيداغوجية – العمل بالمجزوءة
D	المقاربة الفلسفية – المقاربة البيداغوجية – التربية على الاختيار

Q17	حسب التوجيهات التربوية، العنصر الذي ينتمي إلى محور الإنسان كائن ثقافي هو
A	أنماط العيش والتبادل
B	صراع الثقافات وتعايشها
C	تعدد الثقافات وكونية الثقافة
D	الطبيعي والثقافي في الإنسان

Q18	ما هو البرنامج الذي يمكن لأستاذ (ة) مادة الفلسفة توظيفه للاستبيان وتتبع عمل التلاميذ عن بعد؟
A	Google slides
B	Google lens
C	Google forms
D	Google calendar

Q19	من هو الباحث المختص في قضايا تدريس الفلسفة للأطفال؟
A	دوني هويسمان
B	ماتيو ليبمان
C	هنري بنيا- رويز
D	أرمان كوفيليي

Q20	ما هي طريقة الكتابة الإنشائية الفلسفية المستلهمة من فلسفة هيجل؟
A	الطريقة الجدلية
B	الطريقة التوليدية
C	الطريقة النقدية
D	الطريقة التفكيكية

Q21	حسب الأطر المرجعية، التفكير العقلاني المنفتح كغاية قيمية من مؤشراتها
A	الشك المنهجي
B	احترام المخاطب
C	المقابلة بين الأطروحات
D	الربط المنطقي بين الأفكار

Q22	على ماذا تقوم المقاربة الأبقونية في بناء الوضعيات التعليمية في درس الفلسفة؟
A	الاشتغال على المفاهيم
B	الاشتغال على النصوص
C	الاشتغال على الصور
D	الاشتغال على التمثلات

Q23	ما هي طريقة التفلسف التي ارتبطت باسم سقراط ؟
A	الريطوريقا
B	السميوطيقا
C	الإتيقا
D	المايوتيقا

Q24	ما هي محاور مفهوم التاريخ المقرر في السنة الثانية بكالوريا علوم إنسانية؟
A	الحضارة والتاريخ – التاريخ وفكرة التقدم – دور الانسان في التاريخ
B	المعرفة التاريخية – العنف في التاريخ – دور الإنسان في التاريخ
C	المعرفة التاريخية – التاريخ وفكرة التقدم – دور الإنسان في التاريخ
D	المعرفة التاريخية – التاريخ وفكرة التقدم – منطق التاريخ

Q25	ما هو المجال الرئيس الذي اشتغلت في نطاقه الباحثة بريت ماري بارت Britt-Mari Barth ؟
A	تعلم التجريب
B	تعلم التجريد
C	تعلم الحياة
D	تعلم الموت

Q26	ما هو عنوان المجلة التي تعنى بقضايا تدريس الفلسفة؟
A	Astérion
B	Diogène
C	Diotime
D	Noésis

Q27	ما هي مفاهيم مجزوءة الفاعلية والإبداع المقررة في السنة الأولى بكالوريا مسلك العلوم التجريبية؟
A	التقنية والعلم - التبادل - الفن
B	الوعي واللاوعي - الشغل - الفن
C	التبادل - الشغل - الفن
D	التقنية والعلم - الشغل - الفن

Q28	ما اسم ديداكتيكا الفلسفة التي عرف بها كلود كولان؟
A	الديداكتيكا الإشكالية الفلسفية
B	ديداكتيكا الوضوح الفلسفي
C	الديداكتيكا التجريبية للفلسفة
D	الديداكتيكا النظرية للفلسفة

Q36	ما المقصود بتيمة Thème النص؟
A	ما يراهن عليه صاحب النص
B	ما يدحضه صاحب النص
C	ما يدافع عنه صاحب النص
D	ما يتحدث عنه صاحب النص

Q37	من بين المرجعيات الفلسفية التي اعتمدتها جاكلين روس في تصورها لمناهج تدريس الفلسفة
A	طريقة فويرباخ
B	طريقة كيركغارد
C	طريقة ديكارت
D	طريقة برغسون

Q38	ما هو الكتاب الذي ألفه الفيلسوف المعاصر ميشيل أونفراي؟
A	Anti-Dühring
B	Anti-Œdipe
C	Anti-manuel de psychiatrie
D	Antimanuel de philosophie

Q39	بم يسمى التدليل بحالة خاصة أو فردية في العملية الحجاجية؟
A	تحليلا
B	تركيبا
C	مماثلة
D	مثالا

Q40	يتوجه السؤال الثاني من الفرض المحروس "نص قصير مرفق بأربعة أسئلة" في الجذوع المشتركة إلى
A	إبراز الإشكال أو السؤال الذي يجيب عنه النص
B	تحديد فكرة النص (أطروحته)
C	الكشف والعرض المنظم لحجاج النص
D	تحليل مفهوم أو أكثر من مفاهيم النص

Q41	يعد الاحترام المتبادل والانفتاح على الغير حسب التوجيهات التربوية كفاية
A	استراتيجية
B	تواصلية
C	ثقافية
D	منهجية

Q42	ما هو النشاط الذهني الذي يقابل المستوى واحد (1) من مستويات قراءة النص الفلسفي عند فرانس رولان؟
A	الملاحظة
B	التحليل
C	التركيب
D	الأشكلة

Q43	من هو مؤلف كتاب « De la problématologie »؟
A	ميشيل ماير
B	ميشيل بيشو
C	ميشيل كاري
D	ميشيل فوكو

Q44	ما هي مجموعة البحث المعنية بقضايا تدريس الفلسفة التي كان جاك دريدا ينتسب إليها ؟
A	GREPPH
B	GREPH
C	GRADPHI
D	AMEPH

Q45	في القراءة الفلسفية تدعونا فرنسواز رافان إلى التعامل مع النص باعتباره
A	مسارا جدليا مستمرا يقوم على حركية الفكرة ونقيضها
B	دائرة لها عدة مداخل ومخارج ينبغي اختيار واحد منها
C	مسارا خطيا واضح المعالم وخاليا من المنعرجات والالتواءات
D	متاهة ونسيجا معقدا من المكونات التي يحيل بعضها على بعض

Q46	حسب الأطر المرجعية، من مؤشرات القدرة على التحليل في الوضعية الاختبارية "النص للتحليل والمناقشة"
A	تحديد أطروحة القولة وشرحها
B	استخلاص نتائج التحليل
C	تحديد موضوع النص
D	تماسك العرض

Q47	ماذا يتناول كتاب "الفلسفة مدرسة للحرية" الذي أشرفت على إصداره منظمة اليونسكو؟
A	وضع حرية الفكر في العالم
B	وضع تدريس الفلسفة في العالم
C	تاريخ العلاقة بين الفلسفة والحرية
D	الحرية من خلال المذاهب الفلسفية

Q48	ما هي الخلفية النظرية التي أسست عليها فرانس رولان تصورها البيداغوجي لتدريس الفلسفة؟
A	بيداغوجيا الإدماج مع روجيرز
B	السلوكية عند سكينر
C	تعلم المفهمة عند برونر
D	نظرية الكفايات مع سكالون

Q49	يقوم التوزيع الزمني للمجزوءة، حسب التوجيهات التربوية، على
A	توزيع حصص المجزوءة تبعا لمكتسبات التلاميذ القبلية
B	توزيع حصص المجزوءة تبعا لصعوبة كل مفهوم
C	حرية الأستاذ الكاملة في توزيع حصص المجزوءة
D	توزيع عدد حصص المجزوءة بكيفية متوازنة

Q50	بم يتميز البراديغم التاريخي في تدريس الفلسفة من منظور طوزي؟
A	الدراسة النقدية لبعض الاتجاهات الفلسفية
B	الدراسة البنيوية لنماذج فلسفية منتقاة
C	تدريس آليات وأساليب الحجاج الفلسفي
D	تدريس المحطات الفلسفية في تعاقبها
Q51	ماذا تعني الدراسة المنظمة للنص L'étude ordonnée du texte عند فرانس رولان ؟
A	تفسير النص في شموليته
B	استخراج بنية النص الحجاجية
C	الدراسة البلاغية للنص
D	إبراز قيمة النص وأهميته
Q52	حسب الأطر المرجعية، أي من قدرات ومهارات الكتابة الفلسفية تشكل درجة أهميتها نسبة 20% ؟
A	التحليل
B	الفهم
C	المناقشة
D	التركيب
Q53	ما عنوان كتاب الطاهر واعزيز حول طرق التفلسف؟
A	تجديد المنهج
B	المناهج الفلسفية
C	خطاب في المنهج
D	مناهج الأدلة
Q54	يعد امتلاك الفكر النقدي حسب التوجيهات التربوية
A	كفاية مشتركة بين الفلسفة و المواد العلمية
B	كفاية مشتركة بين كافة المواد الدراسية
C	كفاية خاصة بمادة الفلسفة
D	كفاية خاصة بالكتابة الفلسفية
Q55	ما هو موضوع المذكرة رقم 04-142 ؟
A	الأطر المرجعية لمواد الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
B	التقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي
C	تعميم تدريس مادة الفلسفة بمسالك البكالوريا المهنية
D	التقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي لمادة الفلسفة
Q56	على ماذا يركز البراديغم البراكسيولوجي في تدريس الفلسفة كما حدده طوزي ؟
A	الإلقاء المسترسل
B	العرض التاريخي
C	التأمل النظري
D	الممارسة القيمية

مباراة توظيف أساتذة التعليم الثانوي الأطر النظامية للأكاديميات - دورة نونبر 2022

الاختبار : اختبار في ديداكتيك مادة أو مواد التخصص الموضوع التخصص : الفلسفة

Q57	ما هو المعجم الذي يمكن الاستعانة به في تحديد الدلالة الفلسفية للمفاهيم؟
A	معجم لالاند
B	معجم لاروس
C	معجم روبير
D	معجم عبد النور
Q58	أي من مولفات الفارابي الاتية، يمكن لأستاذ(ة) الفلسفة الاستعانة به في ضبط طبيعة السؤال؟
A	آراء أهل المدينة الفاضلة
B	الحروف
C	إحصاء العلوم
D	الجمع بين رأيي الحكيمين
Q59	ماهي العناصر الرئيسة التي تتكون منها الإشكالية في الإنشاء الفلسفي حسب جاكلين روس؟
A	الإشكال، التساؤل، الأطروحة، الرهان
B	التيمة، الإشكال، الأطروحة، التصميم
C	التساؤل، الإشكال، الرهان، التصميم
D	التصميم، الإشكال، التركيب، الرهان
Q60	ما هو الشريط السينمائي الذي يمكن استثماره في تناول درس الشغل ؟
A	Les temps modernes
B	12 hommes en colère
C	le cercle des poètes perdus
D	Seul au monde